

**UCHWAŁA NR 0007.XI.85.2025
RADY MIEJSKIEJ ZŁOTORYI**

z dnia 27 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 0007.LII.447.2023 Rady Miejskiej Złotoryi
z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych niepublicznym
przedszkolom prowadzonym przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego
i osoby fizyczne, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania
i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) Rada Miejska Złotoryi uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr 0007.LII.447.2023 Rady Miejskiej Złotoryi z dnia 23 lutego 2023 r. zmienionej uchwałą nr 0007.LIII.454.2023 z dnia 30 marca 2023 r. w § 3 pkt. 1 dodaje się literę a, w następującym brzmieniu:

„ W przypadku ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, niepubliczne przedszkole składa informację według wzoru stanowiącego załącznik nr 2a do uchwały”..

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Złotoryja.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

Zastępcą Przewodniczącego
Rady Miejskiej

Adam Bartnicki

INFORMACJA

o tygodniowej faktycznej liczbie godzin wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Dane o organie prowadzącym

Nazwa

Adres

Dane o szkole/przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego

Nazwa

Adres

Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ucznia/uczniów* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu roku wynosi łącznie: godzin dla ucznia/uczniów*.

I. Na powyższy wymiar godzin składa się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnym/i uczniem/uczniami*:

1) tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, ze zm.) w wymiarze:, realizowanych dla ucznia/uczniów*,

2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, ze zm.), realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze:, realizowanych dla ucznia/uczniów*,

3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, ze zm.), organizowanych w grupie w wymiarze:, realizowanych dla ucznia/uczniów*,

4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem/uczniami* przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub

niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla ucznia/uczniów*,

5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem/uczniami* przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego ucznia/uczniów* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla ucznia/uczniów*,

6) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla ucznia/uczniów* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: realizowanych dla ucznia/uczniów*.

II. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosi odpowiednio:

1) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - uczniów,

2) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - uczniów,

3) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - uczniów,

4) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 - uczniów.

.....
(podpis osoby reprezentującej organ prowadzący)

.....
(miejscowość, data)

* niepotrzebne skreślić