



Urząd Miejski w Złotoryi

Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

59-500 Złotoryja, pl. Orłąt Lwowskich 1

tel. 76 8779 135 um@zlotoryja.pl

www.zlotoryja.pl

Złotoryja, 30 czerwca 2025 r.

BIZ.8135.40.2025

Rada Miejska w Złotoryi

Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złotoryi przekazuje sprawozdanie z wykonania Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2024 .

Przewodnicząca
Miejskiej Komisji
ds. Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych w Złotoryi
Marzena Kurasz

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GMINIE MIEJSKIEJ ZŁOTORYJA ZA 2024 ROK

I. Wstęp

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2024 stanowił kluczowy instrument polityki społecznej Gminy Miejskiej Złotoryja w zakresie zdrowia publicznego, przeciwdziałania uzależnieniom oraz wspierania osób i rodzin dotkniętych problemem nadużywania substancji psychoaktywnych.

Program był realizowany zgodnie z:

- Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2151 z późn. zm.);
- Ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 172 z późn. zm.);
- Ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 424);
- Ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2022 r., poz. 1608);
- Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025 (Dz.U. z 2021 r., poz. 642);
- Uchwałą Nr 0007.XLVI.409.2022 Rady Miejskiej w Złotoryi z dnia 27 października 2022 r.

Realizatorem Programu była Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złotoryi (MKRPA), która koordynowała działania skierowane do dzieci, młodzieży, rodzin z problemem uzależnień oraz społeczności lokalnej.

II. Główne obszary realizacji programu

1. Wydatkowanie środków

Pozycja	Kwota
Budżet zaplanowany	930 502,76 zł
Wydatkowano	446 936,38 zł

2. Działania profilaktyczne i opiekuńcze (dotacje) 172 269,36 zł

- Placówka Wsparcia Dziennego „Świetlica Terapeutyczna”
- Zimowy wypoczynek z profilaktyką
- Letnia akcja „INAL 2024”
- Biblioteka Publiczna

3. Programy edukacyjne i profilaktyczne w szkołach – 8 600,00 zł

Zrealizowano warsztaty m.in.

- „Nałóg – przegrane życie”
- „Komunikacja bez przemocy”
- „Impakt”
- „Zagubiona myszka”

oraz spotkania z rodzicami i uczniami dot.. przemocy, uzależnień i relacji.

4. Współpraca z MOPS – 79 339,27 zł

- Poradnictwo psychologiczne i terapeutyczne
- Punkt konsultacyjny
- Działania wobec ofiar i sprawców przemocy
- Szkolenia dla zespołów pomocowych
- Koszty zorganizowanego pomieszczenia

5. Obsługa administracyjna Komisji – 59 197,99 zł

- Wynagrodzenia i składki
- Składki ZUS i ubezpieczenia

6. Inwestycje infrastrukturalne – 37 041,00 zł

- Trampoliny ziemne – 20 541,00 zł (ul. Tuwima)
- Wymiana nawierzchni placów zabaw – 16 500,00 zł (ul. Górna i Lubelska)

7. Szkolenia członków Komisji – 1 700,00 zł

Przeszkolenie członka MKRPA z zakresu uzależnień behawioralnych.

8. Zwalczanie narkomanii – 16 200,00 zł

- Warsztaty Profilaktyczne
- Programy profilaktyczne w SP1 i SP3
- Spotkania z rodzicami i nauczycielami

9. Pełnomocnik ds. Uzależnień

W 2024r. w okresie od 09. stycznia 2024r. do 31 grudnia 2024r. Pełnomocnik d/s Uzależnień przyjmował interesantów 2 razy w tygodniu tj: wtorek od godz. 14.00 – do 16.30 i czwartek od godz. 14.00 – 16.30.

Pełnomocnik przyjmował wnioski kierowane przez Policję, Zespół Interdyscyplinarny, Grupy Robocze oraz informował pisemnie wymienione instytucje o podjętych działaniach. Współpracował z: pracownikami socjalnymi, kuratorami społecznymi i zawodowymi, psychologiem, dzielnicowymi, pedagogami szkolnymi. Pełnomocnik wspólnie z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych konsultował osoby z problemem uzależnienia od alkoholu i narkotyków. Pracował z osobami uzależnionymi od hazardu oraz osobami, u których rozpoznano uzależnienia behawioralne. Udzielał specjalistycznej porady dla osób współuzależnionych, DDA, oraz ofiarom i sprawcom przemocy, kierując do specjalistycznych placówek.

Pełnomocnik współpracował z OLZA dla Uzależnionych od Alkoholu w Złotoryi. Kierował na leczenie do OLU (forma stacjonarna i dzienna) oraz Hostelu, Poradni Uzależnień od Alkoholu i Narkotyków, Poradni dla Dzieci i Młodzieży, Grup AA, Fundacji „GRONO” i Centrum Zdrowia Psychicznego. Pełnomocnik utrzymywał kontakt z Policją i MOPS-em, odpisując co deklarowali zaproszeni klienci na rozmowie indywidualnej.

Udzielono ogółem 95 porad dla 26 osób, w tym 13 kobiet i 13 mężczyzn. Ponadto skonsultowano 2 osoby z procedurą Niebieskiej Karty, 6 osób współuzależnionych, 1 osobę z syndromem DDA, 1 osobę z problemem uzależnienia od środków psychoaktywnych (korzystała z konsultacji od stycznia do września 2024 r.). Pełnomocnik wysłał 13 indywidualnych zaproszeń (dla 10 mężczyzn i 3 kobiet – wnioski od Policji) na spotkanie z Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – w tym 3 osoby zaproszono ponownie.

Zakres udzielanych porad indywidualnych:

- motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i osób współuzależnionych do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia odwykowego;
- kierowanie do leczenia specjalistycznego;
- motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych, do zmiany wzorca picia;
- udzielenie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu (np. poprzez rozmowy wspierające);
- rozpoznanie zjawiska przemocy domowej;

- udzielanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy i interwencji;
- inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej;
- udzielanie informacji o bazie profesjonalnych placówek pomocowych w powiecie i województwie;
- utrzymywanie kontaktu z instytucjami wspierającymi osoby w kryzysie;
- praca z lękiem przed zmianą.

W 2024 r. Pełnomocnik współpracował z pedagogami szkolnymi, udzielając informacji o możliwościach pomocy dzieciom i młodzieży będącym w kryzysie. Pomagał w wyborze rekomendowanych programów profilaktycznych dla szkół, dostosowując je do bieżących potrzeb uczniów. W czerwcu uczestniczył w spotkaniu z dziećmi biorącymi udział w akcji lato nad zalewem – dzieci uczyły się korzystania z Parku Linowego. Pełnomocnik kilkakrotnie udzielał wsparcia w miejscu zamieszkania osoby wymagającej interwencji i pomocy psychoterapeutyczno-farmakologicznej. Pod koniec roku uczestniczył w rozdaniu nagród i kalendarzy dla dzieci ze szkół podstawowych nr 1 i 3, które brały udział w konkursie organizowanym przez Pełnomocnika i Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

10. Komisja wspierała także zorganizowane formy pomocy psychospołecznej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym oraz rodzin niewydolnych wychowawczo, szczególnie w okresie wakacji szkolnych poprzez zorganizowanie nieobozowej akcji letniej - 35 000,00 zł.

Celem zadania jest zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpiecznego wypoczynku podczas wakacji, promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i higieny cyfrowej, rozwijanie zainteresowań oraz prowadzenie działań profilaktycznych związanych z uzależnieniami, w tym e-uzależnieniami.

W akcji wzięło udział łącznie **122 uczestników**, a organizatorami wypoczynku byli :

Złotoryjskie Towarzystwo Tenisowe, ul. M. Konopnickiej 22a, 59-500 Złotoryja, „Aktywność fizyczna z tenisem i profilaktyką uzależnień” od dnia 01-05.07, 19-23.08.2024 r. - kwota wsparcia 16.000 zł

Stowarzyszenie „Pępek Świata”, ul. Wojska Polskiego 18, 59-500 Złotoryja, „Wspólnie bez uzależnień- letnia przygoda z profilaktyką” od dnia 24.06.2024 r. do dnia 30.08.2024 r. – kwota wsparcia 19.000 zł

11. Realizacją zadań z zakresu profilaktyki prowadziła Miejska Komisja ds. Alkoholowych w Złotoryi i jej skład w roku 2024 przedstawiał się następująco:

Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złotoryi

Skład Komisji w 2024 r. przedstawiał się następująco:

1. Andrzej Ostrowski – Przewodniczący Komisji,
2. Bożena Popławska – Zastępca Przewodniczącego Komisji,
3. Wioleta Łaskawiec-Wilk – Sekretarz Komisji,
4. Dariusz Widomski – Członek Komisji,
5. Małgorzata Regulska – Członek Komisji,
6. Zofia Słomiana – Członek Komisji,
7. Agata Kocuj – Członek Komisji
8. Edyta Gontarek – Członek Komisji

W 2024 roku Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych odbyła 12 posiedzeń. W roku 2023 członkowie Komisji dokonywali 11 oględzin punktów sprzedaży napojów alkoholowych pod kątem zgodności usytuowania punktu sprzedaży z uchwałą nr 0007.XXXIX.328.2018 Rady Miejskiej w Złotoryi z dnia 14.06.2018 r. w sprawie ustalenia na terenie miasta Złotoryja maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania oraz odstępstw od zakazu spożywania napojów alkoholowych.

Komisja w roku 2024 r. na swoich posiedzeniach zajmowała się następującymi sprawami:

1. Opracowanie planu pracy na 2025 r.
2. Spotkania z pedagogami szkolnymi w sprawie wyboru programów profilaktycznych do realizacji
w poszczególnych szkołach w 2024 r. i realizacji Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł „
3. Szkolenia członków Komisji.
4. Przygotowanie zmiany Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2021-2025 r.
5. Przygotowanie projektu budżetu Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2025 r.
6. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych pod kątem zgodności usytuowania punktów sprzedaży alkoholu z uchwałami Rady Miejskiej w Złotoryi

7. Sporządzenie sprawozdań ;PARPA—G1 , narkomanii, z wykonania Miejskiego Programu Profilaktyki i Przeciwdziałania Alkoholizmowi za 2024 r.

8. Wykonanie budżetu za 2024 r.

9. Wizyta w Wojewódzkim Szpitalu Psychiatrycznym w Złotoryi na oddziale OLZA dla uzależnionych od alkoholu

10. Spotkania z osobami z problemem alkoholowym wezwanymi na rozmowę na posiedzenie Komisji.

Do Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złotoryi wpłynęło 13 wniosków o zastosowanie leczenia odwykowego w stosunku do osób uzależnionych od alkoholu. Wnioski wpłynęły z Komendy Powiatowej Policji. Wszystkie zgłoszone osoby zostały zaproszone pisemnie na spotkanie z członkami do Komisji w celu przeprowadzenia rozmów motywujących i możliwości podjęcia leczenia odwykowego w placówkach na terenie miasta Złotoryja oraz innych placówkach poza teren miasta. Wszystkie dokumenty dot. przeprowadzonych rozmów z osobami zaproszonymi znajdują się u Zastępcy Przewodniczącego Komisji.

Do zadań Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych należy również opiniowanie wniosków na sprzedaż napojów alkoholowych, o zgodności lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałą Rady Miejskiej w Złotoryi.

Komisja zaopiniowała: 11 wniosków;

- na sprzedaż napojów alkoholowych o zawartości alkoholi do 4,5% i piwa – 11 ,

- na sprzedaż napojów alkoholowych o zawartości alkoholi pow. 4,5% do 18% (z wyjątkiem piwa) – 9 ,

- na sprzedaż napojów alkoholowych o zawartości alkoholi pow. 18% – 9,

Ogółem przeprowadzono 11 oględzin usytuowania placówki ubiegającej się o zezwolenie na sprzedaż alkoholu. Wydano 7 postanowień dot. zgodności usytuowania punktu sprzedaży alkoholu z uchwałą nr 0007.XXXIX.328.2018 Rady Miejskiej w Złotoryi z dnia 14.06.2018 r. w sprawie ustalenia na terenie miasta Złotoryja maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, zasad usytuowania miejsc sprzedaży i podawania oraz odstępstw od zakazu spożywania napojów alkoholowych.

Wszystkie postanowienia zaopiniowano pozytywnie.

Komisja w 2024 r. współpracowała z:

1. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Złotoryi
2. ze Złotoryjskim Ośrodkiem Kultury i Rekreacji w Złotoryi
3. z Miejską Biblioteką Publiczną w Złotoryi
4. z poszczególnymi Wydziałami Urzędu Miejskiego w Złotoryi
5. z Punktem Konsultacyjnym w Złotoryi
7. z Pełnomocnikiem ds. Uzależnień w Złotoryi
8. z Przewodniczącym Zespołu Interdyscyplinarnego
9. ze szkołami w zakresie szkolenia uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. ze Stowarzyszeniami działającymi na terenie miasta Złotoryja
11. Z Wojewódzkim Szpitalem Psychiatrycznym w Złotoryi
12. z Urzędem Gminy Złotoryja
13. Z firmami szkoleniowymi zajmującymi się problemami uzależnień,
14. z samorządem Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu
15. Z Gazetą Złotoryjską.
16. z Poradnią Dzieci i Młodzieży i CZP.

Członkowie Komisji oprócz wykonywania ustawowych zadań, o których mowa była wyżej, brali również udział w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje w zakresie uzależnień i przemocy. Domowej. W pracach Zespołu Interdyscyplinarnego w Złotoryi uczestniczy 1 przedstawiciel Komisji. 5 członków Komisji brało udział w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje.

Szkolenia dotyczyły:

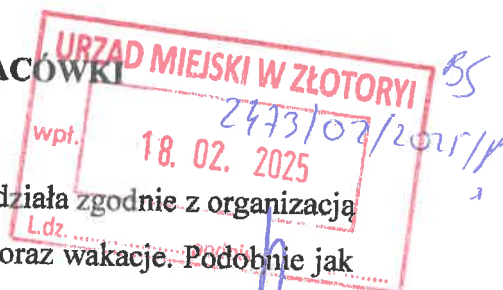
3. Szkolenie „Zmiana ustawy o przemocy domowej, przegląd zadań Komisji - 2 osoby.
4. Narada organizowana przez Urząd Marszałkowski we Wrocławiu „Skuteczny Samorząd” – 1 osoba.
5. Zmiana ustawy o przemocy domowej - 3 osoby.

III. Podsumowanie

Program był realizowany kompleksowo – obejmował wsparcie terapeutyczne i edukacyjne, skierowane do mieszkańców, w szczególności dzieci, młodzieży i osób dotkniętych problemem uzależnień. Kontynuacja Programu i jego coroczna ewaluacja umożliwią dalsze podnoszenie skuteczności w przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy.

A. Anielewicz
18.02.2025

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**



Placówka Wsparcia Dziennego – Świetlica Terapeutyczna działa zgodnie z organizacją roku szkolnego, wyłączając przerwę na ferie zimowe, świąteczne oraz wakacje. Podobnie jak w latach ubiegłych były to 4 dni w tygodniu (poniedziałek – czwartek), w godzinach popołudniowych od 14.30 do 17.30. Placówka obejmuje opieką uczniów złotoryjskich szkół (Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 3), którzy do świetlicy przyjmowani są na wniosek dyrektora określonej szkoły, poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz za zgodą rodzica/opiekuna prawnego.

W tym roku szkolnym placówka zapewniała opiekę oraz różnorodne formy zajęć dla 29 osób. W trakcie roku szkolnego dwoje podopiecznych przerwało udział w zajęciach. Jeden chłopiec na prośbę rodziców został wypisany, a uczennicę, decyzją Sądu Rodzinnego, umieszczono w Domu Dziecka „Sobieradzki” w Wojcieszowie.

W świetlicy organizowana jest pomoc w odrabianiu lekcji z zakresu realizowanego programu szkoły podstawowej oraz:

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki
- logopedia
- terapia pedagogiczna
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne

Podopieczni świetlicy, to dzieci w następujących grupach wiekowych:

- 6 osób - uczniowie klas 1- 3
- 15 osób - uczniowie klas 4- 6
- 8 osób - uczniowie klas 7-8.

W placówce zatrudnionych jest obecnie 8 pracowników. Wszyscy posiadają wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe. Praca pedagogów polega na pomocy dzieciom w nauce, w odrabianiu zadań domowych, objaśnianiu bieżącego lub zaległego materiału szkolnego. Jest to także pomoc w dostosowaniu się tzw. trudnego dziecka, do godnego i poprawnego współżycia w społeczeństwie, wskazywanie podopiecznym właściwej drogi postępowania, nauki przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych oraz wywiązywania się z określonych obowiązków, integracji oraz budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.

Uczniowie objęci opieką placówki, to dzieci i młodzież z różnych rodzin, często rozbitych, niepełnych, z problemem patologicznym (używki), z problemami finansowymi związanymi z bezrobociem, a także z sytuacją dotyczącą braku możliwości roztoczenia opieki nad dzieckiem w godzinach popołudniowych (praca rodziców na zmiany lub wyjazdowa itp.). Na ogół są to rodziny niewydolne wychowawczo, czasem objęte opieką kuratora, w których brak jest poprawnych wzorców osobowych, brak wsparcia dziecka ze strony osób dorosłych. Dzieci często same czują się zagubione i nieporadne życiowo z uwagi na własne problemy lub obrany styl życia. W Placówce Wsparcia Dziennego nie ma podziału na gorszych i lepszych, każdy jest tak samo ważny, dlatego wszyscy czują się tu dobrze i bezpiecznie, tworzą zgrany zespół. Mogą liczyć na pełną akceptację, pomoc, wysłuchanie i zrozumienie ich problemów, wsparcie.

W pracy terapeutycznej Placówki Wsparcia Dziennego – Świetlica Terapeutyczna najistotniejsze są następujące aspekty:

- umożliwianie dzieciom bezpiecznego spędzenia wolnego czasu;
- wdrażanie do systematycznej nauki i pogłębianie wiedzy ogólnej;
- redukowanie zachowań aspołecznych;
- rozwijanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz szacunku do drugiego człowieka;
- budowanie i uczenie empatii;
- dostarczanie wsparcia w sytuacjach trudnych;
- pomoc w znalezieniu własnego miejsca w grupie rówieśników, w rodzinie i społeczeństwie;
- doskonalenie umiejętności współpracy;
- stwarzanie możliwości odnalezienia i rozwijania własnych pasji i zdolności;
- wyrabianie odpowiedzialności za siebie i swoje postępowanie, decyzje, świadomości ponoszenia konsekwencji;
- zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz wzbogacanie wiedzy i świadomości na temat negatywnych skutków uzależnień;
- pomoc w kompensowaniu braków programowych oraz stymulacji obniżonych funkcji percepcyjno – motorycznych, a także profilaktyki uzależnień.

W roku szkolnym 2023/2024 praca w Placówce Wsparcia Dziennego – Świetlica Terapeutyczna opierała się na funkcjonowaniu określonych sześciu zespołów. Są to:

1. Zajęcia świetlicowe

(29 osób) - prowadzący: Ewa Kurasz, Natalia Pisarska, Paulina Marynowska. Kinga Maciejak

Zajęcia świetlicowe to głównie:

- odrabianie lekcji, wyrównywanie zaległości w nauce,
- zajęcia rozwojowe, obejmujące tematykę promocji zdrowia, profilaktyki uzależnień przeciwdziałania przemocy oraz ryzykownych zachowań,
- organizowanie dzieciom czasu wolnego: gry i zabawy, wycieczki, inne formy aktywnego spędzania czasu oraz uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym, np. koncerty, wyjścia do kina i biblioteki, konkursy itp.,
- wspierające rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci: plastyczne, teatralne, kulinarne, itp.,
- zwiększające kulturę osobistą np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny,
- rozwijające sprawność fizyczną: gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, itp.,
- rozwijające poczucie estetyki, czystości, higieny osobistej, otoczenia, itp.,
- działania na rzecz środowiska lokalnego, np. współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych społeczności,
- współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- współpraca ze szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami w zależności od potrzeb dziecka za zgodą rodziców/opiekunów prawnych dziecka.

Zajęcia świetlicowe prowadzone były w oparciu o przyjęty schemat tj. w pierwszej kolejności dzieci odrabiały zadania domowe przy jednoczesnym kompensowaniu braków programowych. Ze względu na przeważającą obecność w świetlicy uczniów klas młodszych pomoc w nauce zajmowała znaczną część czasu. Bardzo często nie były one w stanie samodzielnie odrobić zadanych lekcji, np. z powodu elementarnego braku wiedzy, borykały się też z kaligrafią liter, nieudolnym czytaniem tekstu, działaniami na liczbach zwykłych i dziesiętnych, orientacją na mapie, zasadami pisowni itp.

W dalszej kolejności podejmowano działania mające aspekt opiekuńczy i wychowawczy. W tym celu przeprowadzano z wychowankami wiele rozmów, aby np. wyciszyć negatywne emocje, nauczyć odpowiedniego wyrażania się, zachowania, potrzeby utrzymania higieny osobistej, prawidłowego odżywiania się i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa.

W roku szkolny 2023/2024 organizowane były:

- Wyjścia do kina AURUM
- Zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej
- Wycieczki: wycieczka do kościoła św. Jadwigi na warsztaty zimowe, wycieczka edukacyjna do Bolesławca
- Zajęcia edukacyjne: prelekcja dotycząca turystyki i naszego rejonu organizowana przez CIT, Dzień Niepodległości – uroczyste obchody
- Zajęcia w plenerze: poszukujemy jesieni, zabawy na śniegu
- Spotkania okolicznościowe: zabawa andrzejkowa, Mikołajki, spotkanie wigilijne, Walentynki, Dzień Kobiet, spotkanie z wielkanocnym zajączkiem, majowe święta, Dzień Dziecka

2. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki

(23 osoby) - Joanna Pitura

Głównym celem zajęć było niesienie pomocy uczniom mającym problem z przyswajaniem treści i umiejętności z matematyki. Pomoc w odrabianiu zadań domowych, nadrobienie zaległości, trening logicznego myślenia, przygotowanie uczniów do kolejnych zajęć, sprawdzianów, kartków oraz do egzaminu ósmoklasisty, to główne cele i formy pracy na zajęciach.

Ponadto:

- Przełamanie strachu przed matematyką i przywrócenie wiary we własne siły
- Ukazanie przydatności wiedzy i umiejętności matematycznych
- Ugruntowanie wiedzy zdobytej na lekcjach matematyki
- Uzupełnianie braków w wiadomościach matematycznych
- WYROBIENIE poczucia własnej wartości
- Rozwijanie logicznego myślenia i formułowania wniosków

- Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w życiu codziennym
- Wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi korygowanie błędów
- Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem

3. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego

(23 osoby) - Barbara Porębska

W zajęciach uczestniczyło 23 uczniów. Zajęcia polegały przede wszystkim na odrabianiu bieżących zadań domowych, nadrobianiu zaległości i przygotowywaniu do sprawdzianów. Starsi uczniowie pod kierunkiem nauczyciela redagowali dłuższe formy wypowiedzi (opowiadanie, sprawozdanie, charakterystyka). Przygotowywali się do omawiania lektur (przedstawianie przebiegu akcji, charakteryzowanie postaci). Kilka uczennic czytało na głos codziennie fragment lektury. Wyjaśniane były również trudniejsze zagadnienia z zakresu gramatyki. Ćwiczona była także umiejętność wyszukiwania informacji w słownikach, encyklopediach i na stronach internetowych. Zajęcia z młodszymi uczniami polegały głównie na wdrażaniu ich do systematycznej pracy, odrabianiu zadań i uzupełnianiu zaległości z młodszych klas. Systematycznie ćwiczone było głośne czytanie, czytanie ze zrozumieniem i opowiadanie przeczytanych czytanek. Sporo czasu poświęcono również na ćwiczenia leksykalne, które miały na celu wzbogacenie słownictwa uczniów.

Wnioski: Należy w dalszym ciągu kontrolować zapisy w zeszytach uczniów dotyczące zadań domowych i sprawdzianów. Zintensyfikować trzeba mobilizowanie uczniów do poprawiania ocen. W dalszym ciągu prowadzona będzie praca indywidualna z uczniami mającymi szczególnie duże problemy z ortografią lub płynnym czytaniem. Na ostateczne efekty pracy z uczniami ma przede wszystkim ich systematyczne uczęszczanie na zajęcia. Osoby, które systematycznie uczestniczyły w zajęciach, poprawiły oceny semestralne i roczne.

4. Terapia pedagogiczna

5 osób, uczniowie z klasy: drugiej (2), trzeciej (1), czwartej (2) – Kinga Maciejak

W pierwszym półroczu nauki szkolnej frekwencja była nieco wyższa, w porównaniu z drugim semestrem. Nieobecności na zajęciach powodowały pogłębiające się już i tak istniejące duże braki w zakresie analizy słuchowo - wzrokowo - ruchowej. Stymulacji

wymagała nadpobudliwość psycho - ruchowa u dzieci oraz niwelowanie napięcia emocjonalnego. Dziewczynki przejawiały wzmożoną aktywność ruchową. Mimo to możliwe było przeprowadzanie zajęć zarówno indywidualnych jak i grupowych. Duża pobudliwość większości uczniów wymusiła konieczność przeprowadzania zajęć indywidualnych.

Niska koncentracja uwagi i szybka męczliwość dzieci powodowały czasem przerywanie działań. Większość dzieci wymagała stałej kontroli i pomocy, co wskazuje na brak umiejętności samodzielnej pracy. Stosowane środki, zachęty i pochwały bardzo pozytywnie wpływały na uczniów i powodowały większą aktywność i staranność, nawet u uczniów, którzy na początku niechętnie podchodzili do zadań. W trakcie zajęć uczniowie wykonywali ćwiczenia wpływające na poprawę pamięci i spostrzegawczości oraz doskonalące koncentrację uwagi. Pracowali nad podniesieniem poziomu graficznego swojego pisma, doskonalili umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej wyrazów i krótkich zdań, usprawniali technikę czytania. Uczniowie kształtowali umiejętności poprawnego pisania pod względem kaligraficznym oraz ortograficznym. Doskonalili umiejętności redagowania poprawnych zdań w mowie.

Największe problemy z czytaniem ma jedna dziewczynka z klasy trzeciej, gdyż myli litery i w dalszym ciągu ma problemy z dokonaniem analizy i syntezy dłuższych wyrazów. Dwójka uczniów z klasy czwartej ma ogromne problemy z analizą i syntezą słuchową wyrazów. Nie potrafią czytać sylab i prostych wyrazów. Przepisują z druku z błędami wtrącając wielkie litery w środku wyrazu. Wszystkie dzieci nadal mają trudności z zachowaniem kształtu i proporcji liter. Nie utrzymują pisma w liniaturze. W tym zakresie terapii pedagogicznej znacznie lepiej wypadają umiejętności matematyczne. Wszystkie dzieci podejmowały się działań na liczbach wykorzystując liczmany i dostępne pomoce dydaktyczne (matematyczne domino, kolorowanki, gry edukacyjne stanowiły uatrakcyjnienie zajęć). Wielokrotność powtarzanych ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia i dzielenia dała pozytywne rezultaty. Dzieci potrafią przedstawić mnożenie w postaci graficznej za pomocą sumy tych samych składników.

Praca w trakcie zajęć pobudzała uczniów do aktywnego myślenia. Zastosowano różnorodne metody wspierające terapię, co zapobiegało znużeniu dzieci zmęczonych po południu całodzienną nauką w szkole. Na każdych zajęciach uczniowie korzystali z pomocy naukowych dostępnych w świetlicy.

Duże zaległości w procesie edukacyjnym wynikają z sytuacji pandemicznej w kraju z lat poprzednich podczas zdalnego nauczania. Pogłębiają się złe nawyki uczenia się, rodzice nie są w stanie pomóc dzieciom, nie mają takich umiejętności pracy z dzieckiem jak

dydaktycy, terapeuci, nauczyciele. Nauczanie zdalne dla dzieci z trudnościami w nauce nie przyniosło oczekiwanych rezultatów. Te trudności będą się pogłębiać również z tego względu, że zmieniła się polityka oświatowa państwa- nauczyciele nie mogą zadawać zadań domowych. Zabraknie czasu na systematyczne utrwalenie zdobytej wiedzy podczas pracy na lekcjach w szkole.

5. Zajęcia logopedyczne

- Paulina Marynowska

W roku szkolnym 2023/2024 terapią logopedyczną zostało objętych 9 dzieci (7 uczniów w I półroczu, kolejnych dwoje w II półroczu), z których 6 podopiecznych uczęszczało na zajęcia regularnie. Zajęcia realizowane w wymiarze 2 godzin tygodniowo odbywały się w I półroczu: w czwartki (2 godziny), w II półroczu: we wtorki (2 godziny). Jako logopeda współpracowałam z dyrektorem, kierownikiem i wychowawcami, prowadziłam rozmowy z rodzicami uczniów objętych terapią.

Cele i zadania obejmowały:

- terapię mowy
- ćwiczenia oddechowe i fonacyjne,
- ćwiczenia prawidłowego tempa mowy,
- ćwiczenia narządów artykulacyjnych,
- wywoływanie prawidłowej głoski: w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach, automatyzacja w mowie spontanicznej,
- ćwiczenia syntezy słuchowej,
- wzbogacanie słownika czynnego i biernego,
- ćwiczenia dykcji.

Celem terapii logopedycznej była korekcja i usuwanie wad wymowy, utrwalenie prawidłowej wymowy, automatyzm, usprawnianie porozumiewania się językowego, kształtowanie starannej wymowy, dbałość o kulturę słowa. Podopieczni wykonywali ćwiczenia artykulacyjne, doskonalili umiejętności oddechowe oraz dykcję. Prowadziłam ćwiczenia usprawniające motorykę i kinestezję narządów artykulacyjnych. Prowadzono także ćwiczenia ortofoniczne oraz ćwiczenia stymulujące rozwój słuchu fonematycznego. Stosowałam różnorodne metody pracy, aby uczestnicy zajęć w najbardziej efektywny sposób spędzali czas, pracując nad poprawną wymową. Korekcja obejmowała zaburzenia syntezy

słuchowej, wywoływanie głosek w izolacji, w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, sylabach, wyrazach, zdaniach, w zależności od stopnia i rodzaju zaburzeń mowy (sygmatyzm wszystkich szeregów, rotacyzm, afazja z zaburzeniami przetwarzania słuchowego).

Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach, które były dostosowane do ich indywidualnych potrzeb, korzystały z różnorodnych pomocy logopedycznych: programów multimedialnych, gier, układanek, planszy i samodzielnie wykonywanych pomocy.

6. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne

- Teresa Gruszczyńska

W zajęciach uczestniczyli:

Grupa młodsza - 9 osób

Grupa starsza - 10 osób

Zadania przyjęte do realizacji:

Głównym zadaniem podczas spotkań było stworzenie każdemu dziecku przyjaznej i bezpiecznej atmosfery, gdyż tylko wtedy dziecko mogło być sobą i towarzyszyć mu pozytywne emocje. Zajęcia ukierunkowane były na zmniejszenie poziomu zaburzeń, zwłaszcza zaburzeń zachowania, nadpobudliwości i zahamowania niektórych zaburzeń emocjonalnych u dzieci. Zadania przyjęte do realizacji skupione były wokół następujących bloków tematycznych:

- blok I – zajęcia wprowadzające,
- blok II – tworzymy grupę,
- blok III – informacje o sobie,
- blok IV – edukacja o uczuciach,
- blok V – zajęcia zamykające grupę.

Stopień realizacji celów:

Podczas zajęć realizowane były cele: terapeutyczne, edukacyjne i rozwojowe. Terapeutyczny charakter postępowania polegał na sprzyjaniu odreagowywania napięć społecznych. Cele edukacyjne obejmowały poznanie przez grupę rówieśników różnorodnych zagadnień, które pozwoliły im sprawniej funkcjonować społecznie i radzić sobie z różnymi

problemami. Cele rozwojowe zawsze zależne są od wieku uczestników zajęć. Realizując zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, uwzględniłam zatem zagadnienia ważne dla określonej grupy wiekowej. Cały cykl spotkań jak i każde spotkanie tworzyły dynamiczną całość, na którą składały się określone etapy pracy z grupą.

Umiejętności nabyte przez uczniów:

Podczas zajęć uczniowie uczyli się rozumieć własne potrzeby, regulować rytm pracy, zbierać siły, wzmacniać wiarę we własne możliwości, aktywizować się, odprężyć i redukować napięcia emocjonalne. Zdobyta wiedza i nabyte umiejętności przyczyniły się do lepszego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

Zdobyte umiejętności:

Poprzez zwiększenie swojej pozytywnej samooceny mogło pokazać się na tle grupy w tym w czym czuło się najlepiej. Okazało się, że nawet te dzieci, które twierdziły, że nic nie potrafią znalazły w sobie motywację do zmiany tych przekonań.

Trudności, niepowodzenia:

Nie u wszystkich uczestników udało się zwiększyć wzrost motywacji do nauki. Jednym z czynników mogącym w dużym stopniu wpływać na brak tej motywacji była niewystarczająca stymulacja ze strony domu (zaniedbanie). Następnym czynnikiem była niewystarczająca frekwencja uczestników.

Wnioski do dalszej pracy:

W roku szkolnym 2024/2025 należy kontynuować spotkania zmierzające do dalszej pracy nad rozwijaniem kompetencji emocjonalno-społecznych.

Zajęcia indywidualne z wykorzystaniem Techniki Emocjonalnej Wolności.

W zajęciach brało udział 6 osób:

Podstawowym założeniem spotkań było kształtowanie osobowości uczniów, nauczanie jak nawiązywać relacje z innymi ludźmi, w jaki sposób dobrze funkcjonować w grupie. Pracowaliśmy nad rozpoznawaniem swojego samopoczucia, czyli jak emocje mogą wpływać na nasze zachowania i jak my możemy na nie wpływać. Trochę czasu poświęciłam na język ciała oraz ćwiczenia relaksacyjne.

Pracowaliśmy również nad wzmacnianiem poczucia własnej wartości i wspieraniem w nowych sytuacjach, gdyż u dzieci tych występuje duże napięcie emocjonalne odczuwane w sytuacjach zadaniowych.

Podsumowanie:

W ramach swoich działań wszyscy wychowawcy kładli nacisk na istotny element, jakim jest systematyczna współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów. Na ogół rodzice (opiekunowie prawni) dosyć chętnie kontaktowali się z pracownikami placówki (sporadycznie jednak z własnej inicjatywy, zdecydowanie częściej na prośbę kierownika czy też innego pracownika placówki).

Stały kontakt utrzymywany był również ze szkołami, które skierowały do placówki swoich uczniów (głównie są to kontakty z pedagogami i dyrektorami, czasem z nauczycielami i wychowawcami). W bieżącym roku szkolnym widoczny był spadek frekwencji uczniów na zajęciach. Nieobecności spowodowane były częstymi, przewlekłymi chorobami dzieci.

W bieżącym roku szkolnym udało się pozyskać licznych sponsorów, dzięki ich wsparciu i pomocy uatrakcyjniono zajęcia, wzbogacano uroczystości, zakupiono atrakcyjne, okolicznościowe prezenty, doposażono placówkę w pomoce naukowe oraz zadbane o estetyczny, przyjazny dla dziecka wygląd sal, w których odbywają się zajęcia.

Praca w Świetlicy Terapeutycznej przebiegała prawidłowo, zgodnie z założeniami i służyła przede wszystkim podopiecznym. Wypełnia lukę w potrzebach opiekuńczo – wychowawczych na etapie szkoła – dom – czas wolny. U dzieci uczestniczących w oferowanych przez świetlicę zajęciach zauważyć można pozytywne zmiany zarówno w zachowaniu, jak i osiągnięciach dydaktycznych.

Zbigniew Gruszczyński
Dyrektor
Złotoryjskiego Ośrodka Kultury

KIEROWNIK
Placówki Wsparcia Dziennego
Świetlicy Terapeutycznej
Katarzyna Janda

**Sprawozdanie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Złotoryi
z realizacji zadań finansowanych z Miejskiego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów alkoholowych
oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2025**

Poniższe zadania realizowane były na podstawie Porozumienia Nr 1/2024 z dnia 12 lutego 2024r. ze zm.

Plan na 2024 rok stanowił kwotę	80 995,10 zł
Wykonanie	79 339,27 zł
Zwrot niewykorzystanych środków	1 655,83 zł

Środki z budżetu gminy zostały przeznaczone na realizację poniższych zadań:

- 1. Zorganizowanie pomocy terapeutycznej dla osób i rodzin z problemem uzależnień oraz ofiar i sprawców przemocy domowej.**

Przyznane środki finansowe w kwocie	16.500,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	16.500,00 zł
środki zostały wykorzystane w 100%	

Realizację zadania tut. MOPS powierzył Pani Krystynie Kuźmiak prowadzącej działalność gospodarczą Usługi Profilaktyczno- Terapeutyczne „Promyk” Złotoryja.

W 2024 roku pomoc terapeutyczna świadczona była przez 10 m-cy (II-VII i IX-XII) w łącznym wymiarze 100 godzin. Usługi świadczone były w siedzibie tut. Ośrodka, w pierwszej, drugą i trzecią środę miesiąca po 5 godzin.

Przeprowadzono 121 spotkań w formie pracy indywidualnej, były to:

- rozmowy terapeutyczne – 104;
- rozmowy konsultacyjno-wspierające – 17;

- **Ze spotkań indywidualnych skorzystało 40 osób tj. 31 kobiet i 9 mężczyzn, w tym :**

a) 39 spotkań - skorzystało z nich 14 osób - 11 kobiet i 3 mężczyzn – w związku z założoną Niebieską Kartą w rodzinie:

- w 5 przypadkach pracownicy szkół podstawowych i jednego przedszkola w Złotoryi założyli Niebieskie Karty rodzicom w związku ze zgłaszanymi przez dzieci zachowaniami przemocowymi ze strony rodziców. Przeprowadzono z rodzicami sesje zwiększające wiedzę i umiejętności wychowawcze, by zadbać o poczucie bezpieczeństwa dzieci w domach rodzinnych.

b) Na spotkania zgłaszały się najczęściej osoby doświadczające w szerokim znaczeniu przemocy domowej w powiązaniu z uzależnieniami w rodzinie.

Poszukiwane były na spotkaniach rozwiązania w związku z kłopotami emocjonalnymi

w związkach małżeńskich i partnerskich, z rozpadem związków z powodu przemocy psychicznej i fizycznej, współuzależnieniem, problemem alkoholowym mężczyzn, uzależnienie od narkotyków dorosłego syna, a także pojawiające się kłopoty wychowawcze z dziećmi,

- 1 spotkanie z mężczyzną mającym problem z hazardem i kłopotami finansowym oraz wychowawczymi
- 3 spotkania osobne z 3 mężczyznami uzależnionym od alkoholu
- 2 spotkania z mężczyzną niewydolnym wychowawczo w opiece nad 16-letnią córką z zachowaniami autoagresywnymi;
- 2 spotkania z matką 13 – letniej córki z zachowaniami autoagresywnymi
- 4 spotkania – uczestniczyły 2 kobiety - każda po 2 spotkania : kłopoty emocjonalne związane z problemem alkoholowym mężów
- 3 spotkania z 3 kobietami- uczestniczyły 2 kobiety uzależnione od alkoholu, każda po jednym spotkaniu oraz jedno spotkanie z 1 kobietą uzależnioną od narkotyków
- 2 spotkania pojedyncze z 2 kobietami mającymi problemy zdrowotne – lęki , obniżony nastrój
- 8 spotkań z mężczyzną mającym problemy emocjonalne – rozpad związku, opieka nad małoletnią córeczką
- 10 spotkań z kobietą - rozwód i problemy emocjonalne
- 22 spotkania z 2 kobietami - jedna 14 spotkań i druga 8 spotkań - problemy małżeńskie i emocjonalne
- 23 spotkania z 7 kobietami – omawiano ich problemy emocjonalne oraz pojawiające się kłopoty wychowawcze z dziećmi
- 1 spotkanie konsultacyjno – wspierające z pedagogiem szkolnym Liceum Ogólnokształcącego w Złotoryi.

Osoby mające problemy emocjonalne z różnego rodzaju lękami, przeżytymi traumami, obniżonym nastrojem, z uzależnieniami były kierowane do Poradni Zdrowia Psychicznego w Złotoryi.

Rodzicom dzieci stosujących zachowania autoagresywne polecano kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Złotoryi oraz z psychiatrą dziecięcym.

Terapia rodzinna

Odbyło się 21 sesji z 10 rodzinami, w których wzięło udział 20 osób (10 kobiet i 6 mężczyzn oraz 4 dzieci : 1 chłopiec – 9,5 lat i 3 dziewczynki w wieku: 9 lat, 11 lat , 14 lat)

- a) po 8 sesji – wzięły udział 2 osoby: matka i 14 letnia córka
 - problemy rodzinne oraz emocjonalne- autoagresywne zachowania nastolatki
 - polecono kontakt z psychiatrą dziecięcym oraz zmianę metod wychowawczych
- b) 3 sesje – uczestniczyły 2 rodziców w związku z założeniem Niebieskiej Karty przez pedagoga Liceum Ogólnokształcącego w Złotoryi- przemoc psychiczna wobec syna 15 – letniego
- c) 2 sesje - uczestniczyły 2 rodziny w związku z założeniem Niebieskiej Karty przez pedagoga Szkoły Podstawowej – podejrzenie o przemoc rodzica wobec dziecka
 - w jednej sesji uczestniczyli tylko rodzice syna z kl.4
 - w jednej sesji uczestniczyła matka i córka – 11 lat
- d) 1 sesja – uczestniczyła matka i syn 9,5 lat - w związku z założeniem Niebieskiej Karty przez pedagoga Szkoły Podstawowej wobec babci stosującej przemoc psychiczną przebywając z wnukiem.

2. Zorganizowanie dyżurów i działań interwencyjno-wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar i sprawców przemocy domowej

Przyznane środki finansowe w kwocie **8.915,10 zł**
w tym:

Dz. 851 rozdział 85154 § 4170	7.590,00 zł
rozdział 85154 § 4110	1.325,10 zł

środki zostały wykorzystane w 100%

Zadania te realizował pracownik tut. Ośrodka - pani Zofia Słomiana - starszy specjalista pracy socjalnej w zakresie uzależnień, z którym zawarto umowę zlecenia.

W 2024 roku ta forma wsparcia dostępna była dla mieszkańców naszej gminy przez 10 m-cy (II-III, V-XII) – odbyło się 30 dyżurów w łącznym wymiarze 90 godzin.

W czasie dyżurów zgłosiło się narastająco 101 osób, niektóre z nich wielokrotnie zgłaszały się po wsparcie, w tym 11 kobiet i 12 mężczyzn. W 6 rodzinach była prowadzona procedura NK.

Osoby korzystające z dyżurów były motywowane do podjęcia terapii odwykowej dla osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz ofiar przemocy w rodzinie, były informowane o formach i zasadach korzystania ze świadczeń pomocy społecznej, zostały zapoznane z procedurą Niebieskie Karty, udzielono im mikro edukacji w zakresie problemu alkoholowego, motywowano zgłaszających się do utrzymywania abstynencji, udzielano pomocy w zakresie rozwiązywania spraw socjalnych. Problemem udzielania pomocy osobie uzależnionej od alkoholu jest między innymi z powodu braku tożsamości bycia alkoholikiem, ambiwalencja w sprawie podjęcia leczenia odwykowego, krótkotrwała motywacja, mechanizm iluzji i zaprzeczeń. W związku z powyższym, w niektórych przypadkach, w proces zmiany włączana była rodzina osoby mającej problem alkoholowy i problem przemocy domowej. Podstawową pomocą dla rodziny było dostarczenie wiedzy na temat uzależnienia od alkoholu i narkotyków, poznanie mechanizmów choroby alkoholowej, stawianie realistycznych wymagań i oczekiwań, nie branie na siebie odpowiedzialności za leczenie, ani konsekwencji spowodowanych piciem alkoholu czy też stosowania przemocy domowej. System wsparcia społecznego może wywierać znaczący wpływ na przebieg leczenia uzależnienia i utrzymywania abstynencji. Dlatego ważna jest ciągłość udzielania pomocy dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar i sprawców przemocy w rodzinie w roku 2025.

3. Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla osób i rodzin z problemem uzależnień oraz ofiar i sprawców przemocy domowej

Przyznane środki finansowe w kwocie	10.890,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	10.890,00 zł

środki zostały wykorzystane w 100%

Realizację zadania tut. MOPS powierzył Pani Ewie Mikus prowadzącej działalność gospodarczą Ginko Biloba mgr Ewa Mikus – psycholog kliniczny.

Pomoc psychologiczna świadczona była w formie dyżurów przez okres 11 m-cy (II-XII)

w łącznym wymiarze 99 godzin, zazwyczaj w pierwszą, drugą i третią środę miesiąca po 3 godz. Psycholog świadczył też pomoc w miejscu zamieszkania osoby, które nie były w stanie dotrzeć do siedziby tut. MOPS.

Z pomocy psychologicznej skorzystało narastająco 45 osób, udzielono łącznie 89 porad psychologicznych, w 10 rodzinach prowadzona była procedura Niebieskie Karty w związku z podejrzeniem występowania przemocy w rodzinie.

Psycholog udzielała zgłaszającym się osobom wsparcia psychologicznego, którego celem było usprawnienie funkcjonowania w życiu społecznym i osobistym. Ponadto udzielał porad doradczych, edukowała w zakresie uzależnień, podejmował próby zachęcenie niektórych osób do wizyty w Poradni Zdrowia Psychicznego, występowała też konieczność udzielania porad w kwestiach wychowawczych. W uzasadnionych sytuacjach psycholog kierował do innych specjalistów (wg występujących problemów).

4. Zorganizowanie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych, współuzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy domowej

Przyznane środki finansowe w kwocie	10.890,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	10.890,00 zł
wykonanie	9.900 zł

Realizację zadania tut. Ośrodek powierzył Pani Bożenie Popławskiej, certyfikowanemu terapeutcie uzależnień, prowadzącej działalność gospodarczą Prywatny Gabinet Psychoterapeutyczny.

Terapeuta uzależnień udzielał konsultacji indywidualnych i teleporad od lutego do grudnia 2024r. 3 razy w miesiącu w łącznym wymiarze 99 godzin.

Terapeuta świadczył pomoc na rzecz osób uzależnionych, współuzależnionych, sprawców oraz ofiar przemocy w rodzinie. Podczas dyżurów w Punkcie Konsultacyjnym:

- udzielono 190 porad w formie indywidualnych spotkań z osobami uzależnionymi, współuzależnionymi, sprawcami oraz ofiarami przemocy w rodzinie, z teleporad skorzystały 3 osoby;
- ogółem skonsultowano 31 mężczyzn i 30 kobiet,
- osób z prowadzoną procedurą Niebieskie Karty było 22 (w tym 8 kobiet i 14 mężczyzn), w tym 2 ofiary przemocy i 3 osoby współuzależnione.

Należy zaznaczyć, że w wyniku prowadzonej pracy 11 osób podjęło leczenie w OLZA w Złotorzy z możliwością kontynuacji leczenia w OLU lub hostelu w Legnicy.

Zakres udzielanych porad indywidualnych to m.in. :

- motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i osób współuzależnionych do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia odwykowego;
- kierowanie do leczenia specjalistycznego;
- motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nie uzależnionych do zmian szkodliwego wzorca picia;
- udzielenie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu (np. poprzez rozmowy podtrzymujące);

- rozpoznanie zjawiska przemocy domowej;
- udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy;
- inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej;
- udzielanie informacji o bazie adresów, numerów telefonów i ofert profesjonalnych placówek pomocowych na terenie powiatu i województwa.

5. Podnoszenie kwalifikacji osób pracujących z osobami uzależnionymi, współuzależnionymi, sprawcami i ofiarami przemocy – członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych

Przyznane środki finansowe w kwocie	16.000,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	16.000,00 zł
wykonanie	15.638,00 zł
zwrot niewykorzystanych środków	362,00 zł

Odbyło się 5 szkoleń podnoszących kwalifikacje w zakresie najważniejszych zmian wynikających z nowelizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, a także w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych i rozwiązywania problemów alkoholowych. W szkoleniach wzięło udział narastająco 66 osób. Zakres szkoleń dla uczestników poszczególnych grup zawodowych był zgodny z rekomendacjami Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom na rok 2024.

- „Nowe wytyczne, współpraca i skuteczne działania w przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w gminie” – szkolenie wyjazdowe, udział wzięło 5 osób (3 pracowników socjalnych- członków ZI, 2 dzielnicowych),
- „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy domowej- pytania i odpowiedzi” – szkolenie on-line dla 1 osoby (pracownik socjalny – członek ZI),
- „Praca z ofiarą i ze sprawcą przemocy domowej. Jak skutecznie pomagać rodzinom uwikłanym w przemoc” – szkolenie on-line dla 1 osoby (kierownik działu Pomocy Środowiskowej, członek ZI),
- Stosowanie przepisów znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej w praktyce GKRPA, ZI oraz OPS” – szkolenie wyjazdowe dla 1 osoby (dyrektor – członek ZI)
- „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie” – szkolenie stacjonarne w ZOK w Złotoryi, udział wzięło 58 osób zaangażowanych w problematykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie, szkolenie prowadził dr Piotr Piskozub, wysokiej klasy specjalista w w/w dziedzinie. W szkoleniu brali udział m.in. przedstawiciele JST (dyrektorzy/kierownicy), przedstawiciele jednostek powołanych do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, osoby, które są/będą powoływane do pracy w grupach diagnostyczno-pomocowych, asystenci rodziny, przedstawiciele placówek oświatowych, służby zdrowia, sądu, policji. Szkolenie cieszyło się dużym zainteresowaniem i ze względu na wysoką wartość merytoryczną i przystępność przekazywania treści zostało wysoko ocenione przez jego uczestników.

6. **Dostosowanie pomieszczenia, w którym prowadzony jest Punkt Konsultacyjny realizujący działania na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy.**

Przyznane środki finansowe w kwocie	13.000,00 zł, w tym:
dz. 851 rozdział 85154 § 4270	10.000,00 zł
dz. 851 rozdział 85154 § 4210	2.835,00 zł
dz. 851 rozdział 85154 § 4300	165,00 zł
wykonanie	12962,17 zł
zwrot niewykorzystanych środków (§ 4210)	37,83 zł

W celu dostosowania pomieszczenia na potrzeby prowadzenia Punktu Konsultacyjnego realizującego działania na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy wykonano prace remontowe w siedzibie MOPS - w pokoju nr 20 o pow. 25 m², w którym od kilku lat prowadzony jest PK.

Prace remontowo-malarskie polegały na przecieraniu istniejących tynków z zeszkrobaniem farby, obróbka tynkowa dwóch okien, gruntowanie ścian i sufitu, położenie jednowarstwowego tynku oraz dwukrotne malowanie ścian i sufitu farbami emulsyjnymi. Na ten cel wydatkowano 10 000zł. Pomieszczenie wyposażono w szafy metalowe, wieszak i wentylator łącznej wartości 2 962, 17 zł (w tym koszty dostawy 165 zł).

Obecnie pomieszczenie wygląda czysto i stwarza dobre warunki do obsługi mieszkańców wymagających wsparcia w zakresie uzależnień, współuzależnień i przemocy.

7. **Zakup laptopa z oprogramowaniem**

Przyznane środki finansowe w kwocie	4.800,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4210	4.800,00 zł
wykonanie	4.534,00 zł
zwrot niewykorzystanych środków	266,00 zł

Zakupiony sprzęt wykorzystywany jest przez specjalistów do prowadzenia dokumentacji z udzielanych świadczeń.

Złotoryja, 20 stycznia 2025r.

Realizację zadania tut. MOPS powierzył Pani Bożenie Popławskiej – certyfikowanej instruktorce terapeutce uzależnień, prowadzącej działalność gospodarczą, która podczas spotkania prowadziła profilaktykę uzależnień poprzez upowszechnianie informacji dotyczące przemocy w szczególności dla rodzin z problemem alkoholowym i narkomanii i Pani Zofii Słomianej – starszemu specjalście pracy socjalnej w zakresie uzależnień, która pełniła 3 godz. dyżur. Z w/w osobami zawarto umowy zalecenia.

Z pomocy terapeuty skorzystało 15 osób, które były m.in. motywowane do podjęcia terapii odwykowej, udzielono mikro edukacji w zakresie problemu alkoholowego, motywowano do utrzymywania abstynencji, udzielano pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życia codziennego obciążonego problemem uzależnień i przemocy, udzielono informacji o miejscach świadczenia pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym na terenie naszej gminy, omawiano procedurę skierowania na przymusowe leczenie odwykowe i zadania realizowane przez Miejską Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Na dyżur do specjalisty zgłosiło się 7 osób, w dwóch rodzinach prowadzona była procedura Niebieskie Karty. Jedna osoba została umówiona do Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar i sprawców przemocy, kolejna do pedagoga/terapeuty w tut. MOPS. Ponadto osoby korzystające z dyżuru były motywowane do podjęcia terapii odwykowej, informowane o formach i zasadach korzystania ze świadczeń pomocy społecznej, udzielano im mikro edukacji w zakresie problemu alkoholowego, motywowano do utrzymywania abstynencji, udzielano pomocy w zakresie rozwiązywania spraw socjalnych.

W naszej ocenie zadanie zostało zrealizowane prawidłowo – zapewniłmy dostęp do specjalistów w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Spotkanie miało pozytywny odbiór przez osoby, które skorzystały z zaoferowanej pomocy. Posiadamy informacje zwrotne, że podjęli współpracę i korzystają z poradnictwa specjalistycznego w tut. MOPS, które zostało im zaproponowane na przedmiotowym spotkaniu. Taka inicjatywa pozwala dotrzeć z informacją do osób potrzebujących pomocy, które nie zawsze zdają sobie sprawę z problemu uzależnienia we własnej rodzinie lub nie potrafią sobie z tą sytuacją poradzić.

Na 18 czerwca 2023r. w godz. 13-18 zaplanowane jest Mieszkańcy na „Dzień Rodziny” zapraszani będą za pośrednictwem plakatów, które wywieszone zostaną na terenie miasta, akcja promocyjna i informacja o spotkaniu rozpowszechniona będzie w mediach społecznościowych a także bezpośrednio podczas ogłoszeń parafialnych. Ponadto pracownicy socjalni i asystent rodziny będą zachęcać do udziału w spotkaniu rodziny, którym udzielają pomocy i wsparcia. Zwrócić należy uwagę, że w kręgu osób objętych wsparciem MOPS pozostają także rodziny dysfunkcyjne, zagrożone wykluczeniem społecznym, niewydolne wychowawczo, którym brak jest wzorców prawidłowego funkcjonowania w społeczności. Spotkanie jest też szansą dla innych rodzin, które mają deficyty edukacyjne lub chciałyby podnieść swoją wiedzę o mechanizmach uzależnień i przemocy lub skorzystać z pomocy specjalistów. Także dzieci czy młodzież będą mogli skorzystać z indywidualnych porad specjalisty.

Na spotkanie zaproszona zostanie Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która będzie mogła zaprezentować swoją działalność i być identyfikowana przez mieszkańców jako realne wsparcie w trudnych sytuacjach uzależnień zlotoryjskich rodzin.

W 2022 roku ta forma wsparcia dostępna była dla mieszkańców naszej gminy przez okres 8 m-cy (IV-VII i IX-XII) w łącznym wymiarze 80 godzin. Usługi świadczone były w pierwszą i drugą środę miesiąca po 5 godzin.

Pomoc terapeutyczna świadczona była w siedzibie Ośrodka.

Przeprowadzono 63 spotkania w formie pracy indywidualnej:

- 52 rozmowy terapeutyczne

- 11 rozmów konsultacyjno-wspierających.

Ze spotkań indywidualnych skorzystało 29 osób (21K, 6M, 2 dziewczyny), o 10 osób więcej w stosunku do 2021r.

W związku z wdrożoną procedurą Niebieskie Karty z pomocy terapeuty skorzystało 11 osób (10K i 1M) – omawiane były problemy emocjonalne w związkach małżeńskich/partnerskich z powodu przemocy psychicznej i fizycznej, współzależnienia, problemu alkoholowego mężczyzny w rodzinie, uzależnienia od narkotyków kobiet, a także występujących problemów wychowawczych z dziećmi.

Prowadzona była także terapia rodzinna – odbyło się 14 sesji z 6 rodzinami, w których wzięło udział 13 osób (6K, 1M, 6 dzieci). Rodziny te dotknięte były problemami m.in. uzależnienia od alkoholu, przemocy, rozpadu rodziny, problemów emocjonalnych dorastających dzieci i trudności wychowawczych.

Zadanie 2 pn. „Zorganizowanie dyżurów i działań interwencyjno-wspierających dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar i sprawców przemocy w rodzinie”

Przyznane środki finansowe w kwocie **4.157,96 zł**

w tym:

Dz. 851 rozdział 85154 § 4170	3.535,98 zł
rozdział 85154 § 4110	621,98 zł

wykonanie 4.157,55 zł

w tym:

Dz. 851 rozdział 85154 § 4170	3 535,92 zł
rozdział 85154 § 4110	621,63 zł

Do realizacji niniejszego zadania tut. Ośrodek zawarł umowę zlecenie z Panią Zofią Słomianą - starszym specjalistą pracy socjalnej w zakresie uzależnień.

W 2022 roku ta forma wsparcia dostępna była dla mieszkańców naszej gminy przez 9 m-cy (IV-XII) – odbyło się 18 dyżurów w łącznym wymiarze 54 godzin.

Po pomoc na dyżury zgłaszano się 71 razy, narastająco było to 41 osób (o 2 os. więcej niż w 2021r.).

Na dyżury zgłosiły się osoby z 16 rodzin, w których była prowadzona procedura Niebieskie Karty (o 10 więcej niż w 2021r.)

Osoby zgłaszające się po pomoc, po rozeznaniu ich sytuacji, kierowane były do specjalistów, umawiano im wizyty do psychologa, terapeuty, Punktu Konsultacyjnego. Osoby były motywowane do podjęcia terapii odwykowej, informowane o formach i zasadach korzystania ze świadczeń pomocy społecznej, zapoznane z procedurą Niebieskie Karty, udzielano mikroedukacji w zakresie problemu alkoholowego, motywowano do utrzymywania abstynencji, udzielano pomocy w rozwiązywaniu spraw socjalnych. Ponadto nasi mieszkańcy uzyskali pomoc w przygotowaniu pism procesowych (m.in. wnioski o alimenty, ustanowienie rodziny zastępczej).

Zadanie 3 pn. „Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz ofiar przemocy w rodzinie”

Przyznane środki finansowe w kwocie	5.940,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	5.940,00 zł
środki zostały wykorzystane w 100%	

Realizację zadania tut. MOPS powierzył Pani Ewie Mikus prowadzącej działalność gospodarczą Ginko Biloba mgr Ewa Mikus – psycholog kliniczny.

Pomoc psychologiczna świadczona była w formie dyżurów przez okres 9 m-cy (IV-XII) w łącznym wymiarze 54 godzin (o 18 godz. więcej w stosunku do 2021r.), w pierwszą i drugą środę miesiąca po 3 godz.

Z pomocy psychologicznej skorzystało 25 osób, 4 osobom została udzielona pomoc psychologiczna w miejscu zamieszkania. Udzielono łącznie 52 porad, w 9 rodzinach prowadzona była procedura Niebieskie Karty.

W czasie dyżuru udzielane było wsparcie psychologiczne. Psycholog usprawniał funkcjonowanie wewnątrzpochodne osób zgłaszających się po pomoc. Udzielał porad, przeprowadzał rozmowy wspierające, diagnostyczne. Psycholog świadczył psychoedukację w zakresie uzależnień, przemocy domowej, kwestii wychowawczych wobec dzieci. Kierował do innych specjalistów.

Zadanie 4 pn. „Zorganizowanie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych, współuzależnionych oraz ofiar przemocy w rodzinie”

Przyznane środki finansowe w kwocie	8.100,00 zł
w tym dz. 851 rozdział 85154 § 4300	8.100,00 zł
wykonanie	8.100 zł

Realizację zadania tut. Ośrodek powierzył Pani Bożenie Popławskiej, certyfikowanemu terapeutce uzależnień, prowadzącej działalność gospodarczą Prywatny Gabinet Psychoterapeutyczny.

Punkt Konsultacyjny w formie stacjonarnej działał przez 9 miesiące (IV-XII) 3 razy w miesiącu po 3 godziny. Łącznie PK czynny był przez 81 godzin.

Terapeuta świadczył pomoc na rzecz osób uzależnionych, współuzależnionych, sprawców oraz ofiarami przemocy w rodzinie.

Podczas dyżurów w Punkcie Konsultacyjnym udzielono 143 porady w formie indywidualnych spotkań. Z teleporad skorzystały 3 osoby (6 razy).

Z pomocy PK skorzystało 51 osób - skonsultowano 32 mężczyzn i 19 kobiet. Osób z prowadzoną procedurą Niebieskie Karty było 12, ofiar przemocy 5.

Realizując specjalistyczne wsparcie w związku z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przemocy w rodzinie na rzecz mieszkańców naszej gminy, zauważamy że stale wrasta świadomość mieszkańców w zakresie w/w problemów. Zwiększa się także liczba osób objętych wsparciem specjalistów - osoby coraz częściej wracają do „pomagacza”, nie są to jednorazowe kontakty, częściej systematyczne „wizyty”. Zauważamy poprawę funkcjonowania osób/rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym świadczonym w MOPS. Osoby korzystające ze wsparcia informują pracowników socjalnych, że udzielana pomoc

jest trafiona, profesjonalna i przynosi wymierne korzyści.

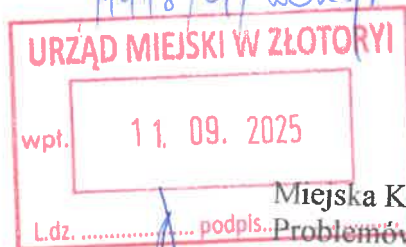
W ocenie osób korzystających z pomocy specjalistów jest ona niezbędna w celu poprawy sytuacji rodzin dotkniętych wielowymiarowymi problemami, których głównych przyczyną jest uzależnienie i przemoc w rodzinie i należy ją kontynuować.



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej
w Złotoryi
pl. Niepodległości 7, 59-500 Złotoryja
tel.: 76 8783 108
www.sp1.zlotoryja.pl
sp1zlotoryja@vp.pl

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
im. Marii Konopnickiej w Złotoryi
59-500 Złotoryja, pl. Niepodległości 7
NIP 694-13-03-546 REGON 000260095
tel. 76 87-83-108
SP1.4100.100.2025

Złotoryja, 10. 09. 2025 r.



Miejska Komisja Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych
w Złotoryi
Urząd Miejski w Złotoryi
pl. Orłat Lwowskich 1
59-500 Złotoryja

Informuję, że 12 maja 2025 roku, dzięki wsparciu finansowemu Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złotoryi, w Szkole Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej w Złotoryi odbyły się zajęcia profilaktyczne pn. *Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży*, przeprowadzone przez pracowników firmy *Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki* z Krakowa.
W w/w zajęciach wzięli udział uczniowie klas I (53 osoby) oraz uczniowie klas VII (38 osób).

DYREKTOR SZKOŁY
I. Stemplowska
mgr Izabela Stemplowska



Złotoryja, 05.05.2025 r.

Burmistrz Miasta Złotoryja

Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotoryi informuje, że w dniach: **28.04.2025 r.** oraz **29.04.2025r.** odbyły się warsztaty profilaktyczne dla uczniów, przeprowadzone przez trenera z firmy Dialog – Centrum Edukacji i Profilaktyki. W warsztatach wzięły udział następujące klasy :

28.04.2025r. poniedziałek

4B (Hejt.) – 19 uczniów

7D (Debata) – 17 uczniów

29.04.2025r. wtorek

7A (Debata) – 20 uczniów

4A (Hejt) – 23 uczniów

