

Burmistrz Miasta Złotoryja

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W MIEŚCIE ZŁOTORYJA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Złotoryja, październik 2025

INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ SZKOŁY PODSTAWOWE I PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miejska Złotoryja była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi, Przedszkola Miejskiego nr 1 w Złotoryi i Przedszkola Miejskiego nr 2 w Złotoryi, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.

1. Organizacja oświaty oraz liczba dzieci w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Liczba uczniów/liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025	
Nazwa placówki	Liczba uczniów/liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Złotoryi	424/23 (x 18,43)
Szkoła Podstawowa nr 3 w Złotoryi	641/29 (x 22,10)
Razem:	1065/52 (x 20,48)

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025	
Nazwa placówki	Liczba dzieci/liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotoryi	73/3 (x 24,33)
Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotoryi (oddziały ul. Górnicza i ul. Letnia)	ul. Górnicza 21/23: 123/5 (x 24,60) ul. Letnia 7: 42/2 (x 21) Razem: 165/7 (x 23,57)
Szkoła Podstawowa nr 3 w Złotoryi (oddziały przedszkolne)	96/4 (x 24)
Żłobek Miejski w Złotoryi	55/2
Razem:	dzieci w przedszkolu – 334/14 (x 23,86) dzieci w żłobku – 55/2 (x 27,50)

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, która zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

W dwóch przedszkolach 238 dzieci było objętych wychowaniem przedszkolnym, natomiast 72 dzieci miało zapewnioną opiekę w żłobku. Różnica w liczebności dzieci w żłobku

w porównaniu do ujęcia tabelarycznego wyniku z rzeczywistej dzieci zapisanych i wypisanych ze żłobka w skali roku.

W Szkole Podstawowej nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi zorganizowano 4 oddziały przedszkolne dla 96 dzieci oraz zapewniono opiekę nad dziećmi przedszkolnymi, uwzględniając potrzeby rodziców przez 10 godzin dziennie z pełnym zabezpieczeniem socjalnym.

Wszystkie dzieci biorące udział w rekrutacji zostały przyjęte do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych.

Prognozę organizacji szkół podstawowych do roku szkolnego 2031/2032 przedstawia tabela nr 1 stanowiąca załącznik nr 1 do informacji.

W roku szkolnym 2024/2025 wychowanie przedszkolne realizowało sześć placówek niepublicznych:

1. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Michałek”, do którego uczęszczało średnio – 86 dzieci;
2. Przedszkole Niepubliczne im. „Misia Uszatka”, do którego uczęszczało średnio – 40 dzieci;
3. Niepubliczne Przedszkole Montessori „Chłonny Umysł”, do którego uczęszczało średnio – 18 dzieci;
4. Niepubliczne Przedszkole „Pozytywka” z kreatywną salą zabaw, do którego uczęszczało średnio 20 dzieci;
5. Niepubliczny Żłobek i Przedszkole „Pępek Świata” Ewelina Posadowska, w którym wychowanie przedszkolne realizowało średnio dzieci, natomiast do oddziału żłobkowego uczęszczało średnio 40 dzieci;
6. Przedszkole Terapeutyczne „Dobry Start”, do którego uczęszczało średnio – 19 dzieci.

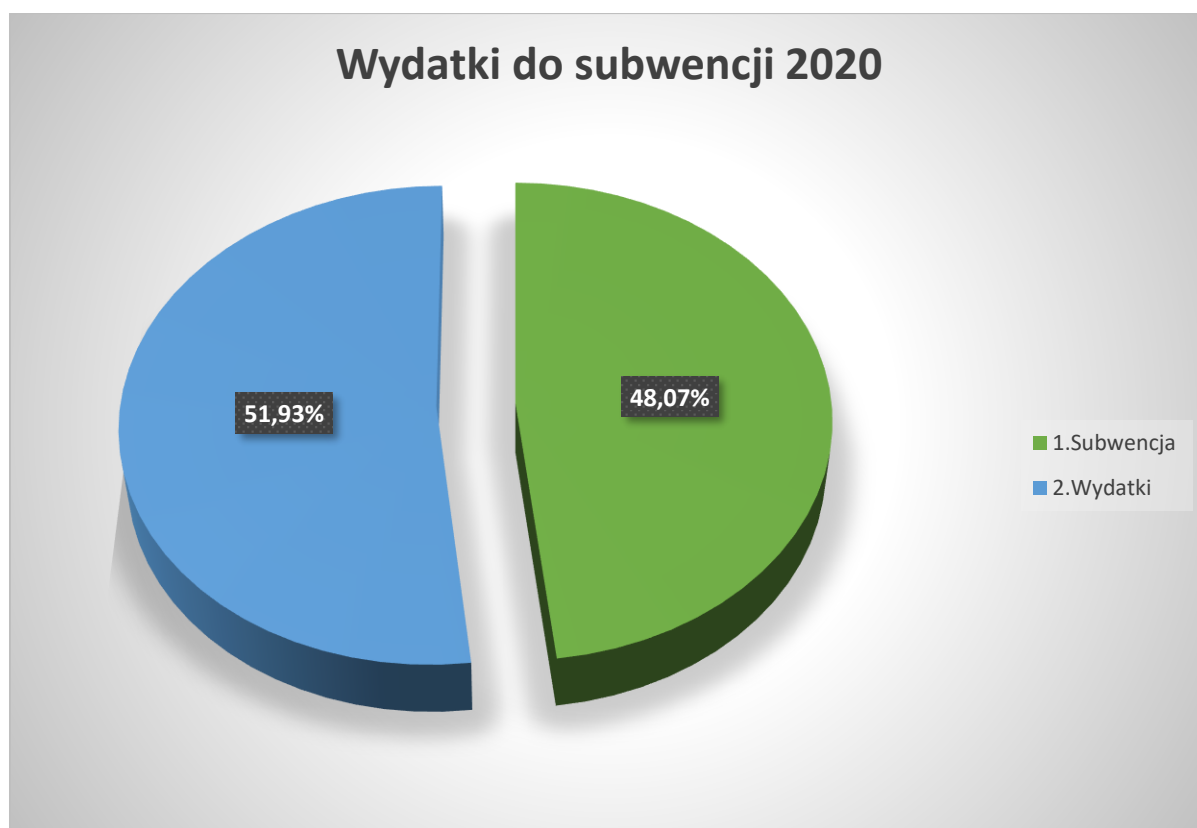
Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego są dotowane w odniesieniu do podstawowej kwoty dotacji określającej wydatki bieżące samorządu na dziecko w placówkach wychowania przedszkolnego. W przypadku niepublicznych przedszkoli dotacja wynosi 75% podstawowej kwoty dotacji. Placówki otrzymują również dotację na organizację kształcenia specjalnego w wysokości zgodnej z wagami przeliczeniowymi wykazanymi w kwocie potrzeb oświatowych na dany rok (wcześniej subwencja) oraz na organizację wczesnego wspomagania rozwoju.

W ostatnim roku budżetowym - tj. w 2024, na dotacje dla przedszkoli niepublicznych Gmina Miejska Złotoryja wydatkowała 3 037 433,10 zł. Przedszkole Terapeutyczne „Dobry Start”, Niepubliczne Przedszkole Językowe „Michałek” oraz Niepubliczny Żłobek i Przedszkole „Pępek Świata”, tytułem organizacji kształcenia specjalnego dzieci posiadających orzeczenia o niepełnosprawności otrzymały dodatkowo dotację w kwocie 1 733 118,88 zł. Z tytułu wczesnego wspomagania rozwoju niepublicznym placówkom przekazano kwotę 150 952,77 zł. W ramach Funduszu Pomocy niepublicznym placówkom wypłacono dotację na finansowanie lub dofinansowanie zdań bieżących związanych z pomocą obywatelom Ukrainy w kwocie 106 571,40 zł, na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w kwocie 83 726,38 zł, na wczesne wspomaganie rozwoju – w kwocie 8 032,12 zł.

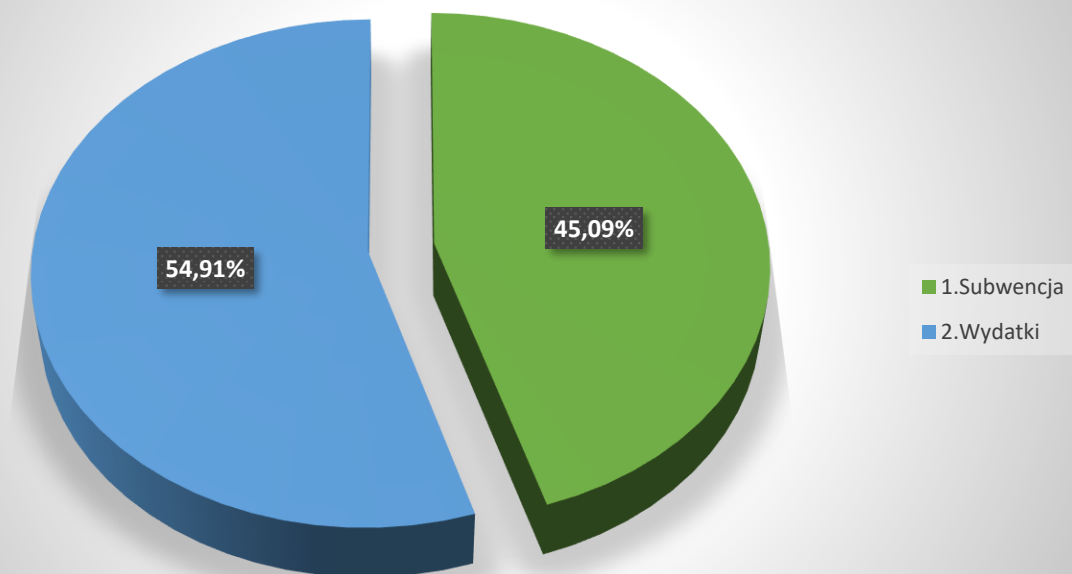
1 a) Wydatki poniesione na oświatę i otrzymana subwencja w latach 2020-2024

ROK	2020	2021	2022	2023	2024
Wydatki bieżące na oświatę	16 765 772 zł	18 060 900,86 zł	21 378 432,40 zł	25 108 022,66 zł	29 484 382,69 zł
Subwencja	8 059 682 zł	8 144 442 zł	9 139 602,60 zł*	11 441 123 zł*	14 974 760 zł*
Liczba uczniów	1159	1147	1183	1038	1065
Subwencja r.d.r.	102,71 %	101,05 %	112,12 %	125,18%	130,89%
Wydatki bieżące r.d.r.	107,30 %	107,72 %	118,36%	117,44%	117,43%
Wydatki bieżące - subwencja	8 706 090 zł	9 916 458,86 zł	12 238 829,80 zł	13 666 866,66 zł	14 509 622,69 zł
Wydatki własne r.d.r.	111,92 %	113,90 %	123,42 %	111,69%	106,17%
Liczba uczniów r.d.r.	96,82%	98,96 %	103,13 %	87,74%	102,60%

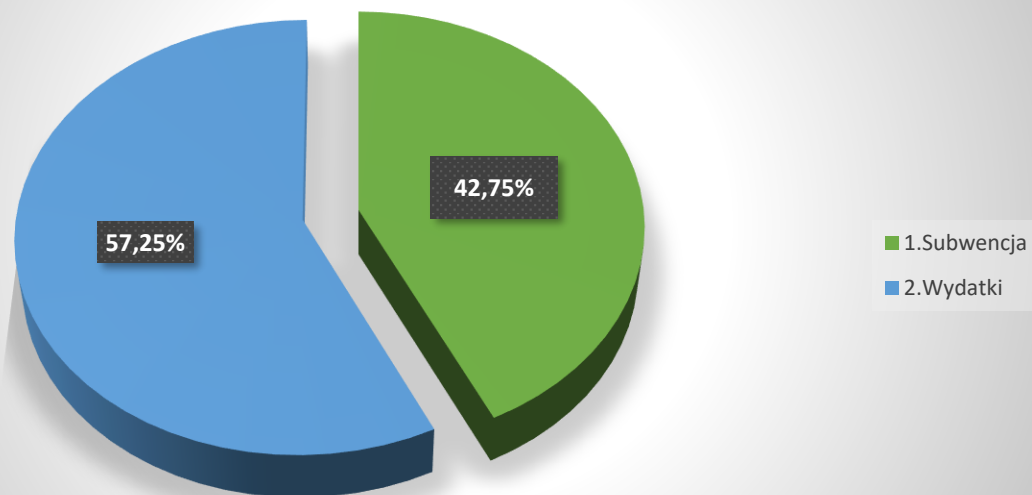
* Subwencja + środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe związane z pomocą obywatelom Ukrainy



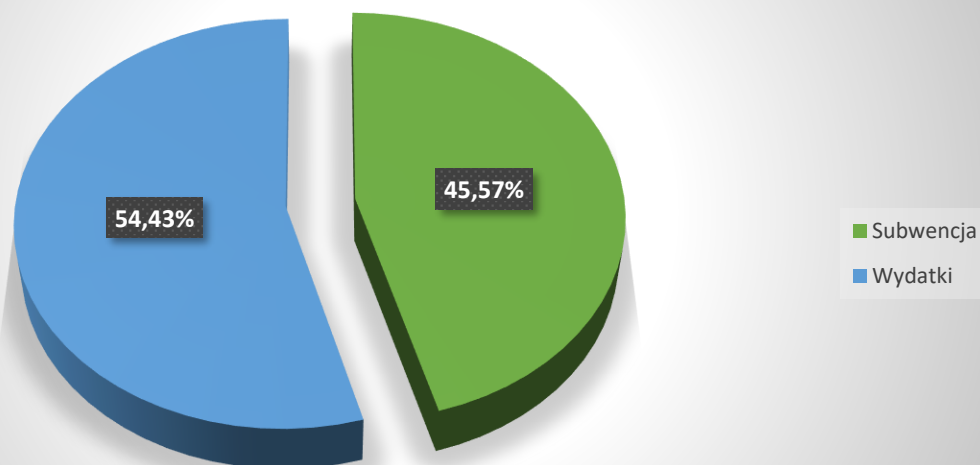
Wydatki do subwencji 2021



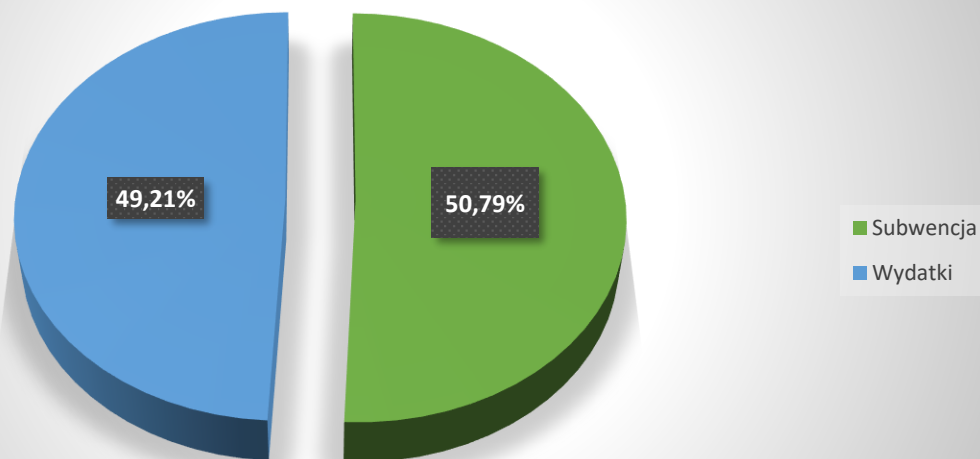
Wydatki do subwencji 2022



Wydatki do subwencji 2023



Wydatki do subwencji 2024



W roku szkolnym 2024/2025 do szkół, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, dla których Gmina Miejska Złotoryja jest organem prowadzącym uczęszczali uczniowie z Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej był uznawany za legalny na podstawie ustawy. Średnia liczba dzieci z Ukrainy uczęszczających do szkół, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi: 23 uczniów;

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi: 50 uczniów, w tym w oddziałach przedszkolnych: 2 dzieci;

Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotoryi: 2 dzieci;

Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotoryi: 6 dzieci.

W roku budżetowym 2024, Gminie Miejskiej Złotoryja przyznano środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe związane z pomocą obywatelom Ukrainy łącznie w wysokości: 1 189 218,00 zł (w tym wcześniej wspomniane środki przekazane dla niepublicznych przedszkoli.

1. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 115 nauczycieli pełnozatrudnionych, 19 niepełnozatrudnionych, razem: 134 nauczycieli.

Średnie wynagrodzenie brutto osiągnięte przez nauczycieli zatrudnionych we wszystkich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Złotoryja, kształtowało się następująco:

- nauczyciel dyplomowany - 9 523,88 zł,
- nauczyciel mianowany - 7 453,47 zł,
- nauczyciel początkujący - 6 354,58 zł,

Zatrudnienie nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

Razem (etaty)	Początkujący (etaty)	Mianowany (etaty)	Dyplomowany (etaty)
126,42	25,83	25,45	75,14

W roku szkolnym 2024/2025 awans zawodowy uzyskało:

- nauczyciel mianowany - 9 osób,
- nauczyciel dyplomowany – 1 osoba.

W szkołach i przedszkolach wypłacano dodatki motywacyjne w wysokości średnio 260 zł miesięcznie na jeden etat nauczycielski oraz dodatki za wychowawstwo klasy oraz opiekuna grupy przedszkolnej w wysokości 300 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach zatrudnionych było 12 pracowników administracji tj. 12,75 etatów i 39 pracowników obsługi tj. 37,50 etatów. Dokonując analizy zatrudnienia administracji i obsługi do końca 2028 roku, 8 pracowników nabędzie uprawnienia do emerytury.

W roku szkolnym 2024/2025 w żłobku zatrudnionych było 20 osób (18,75 etatów), w tym:

- dyrektor – 1 osoba (0,5 etatu)
- opiekunki dziecięce – 7 osób (7 etatów)
- administracja - 2 osoby (1,5 etat);
- obsługa – 9 osób (8,75 etatów);
- pielęgniarka – 1 osoba (1 etat).

Do końca 2027 roku 1 osoba zatrudniona w placówce nabędzie prawa do emerytury.

2. Baza placówek oświatowych

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi usytuowana jest w centrum miasta przy Pl. Niepodległości 7.

Placówka dysponuje dobrą bazą lokalową. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli są 22 sale lekcyjne, biblioteka, czytelnia - pełniąca funkcję sali dydaktycznej, aula, gabinet pedagoga, gabinet psychologa, gabinet logopedy, świetlica, sala gimnastyczna z konferencyjną (wyposażona w sprzęt sportowy, 240 krzeseł, sprzęt nagłaśniający), pokój nauczycielski ze stanowiskiem komputerowym i dostępem do Internetu oraz urządzeniem wielofunkcyjnym. Do dyspozycji nauczycieli jest również sala do specjalistycznych zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w grupach do 5 osób) oraz Sala Integracji Sensorycznej.

Salę lekcyjną oraz aulę, salę do specjalistycznych zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w grupach do 5 osób), świetlicę, Salę Integracji Sensorycznej, salę gimnastyczną są wyposażone w sprzęt multimedialny (28 monitorów dotykowych oraz laptopy dla nauczycieli); ponadto w sali informatycznej znajdują się laptopy dla uczniów (24 stanowiska) i laptop dla nauczyciela.

Salę edukacji wczesnoszkolnej posiadają również kąciaki do relaksacji i zabawy.

Na pierwszym, drugim i trzecim piętrze znajdują się sale przedmiotowe dla uczniów klas IV-VIII (m.in. sale matematyczne i językowe, wielopremiotowa, chemiczno - fizyczna i przyrodnicza). Wszystkie sale wyposażone są w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz ergonomiczne stoliki i krzesła.

W szkole znajdują się pomieszczenia dla pracowników obsługi, funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, zapewniona jest opieka stomatologiczna. Istnieje możliwość przeprowadzenia zajęć na świeżym powietrzu; do dyspozycji są: boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, boisko do koszykówki, bieżnia lekkoatletyczna, bieżnia do skoku w dal.

Dzieci korzystają z szatni szkolnej.

Budynek jest chroniony, wyposażony w zewnętrzny (miejski) i wewnętrzny (wejście główne i parter) monitoring wizyjny, co znacznie podnosi poziom bezpieczeństwa.

Placówka jest urządzona funkcjonalnie, tworząc właściwe warunki do rozwoju uczniów.

W szkole wykorzystuje się elektroniczną formę dokumentowania przebiegu nauczania - dziennik elektroniczny (Librus synergia) oraz system e – Biblioteka, e - Sekretariat, e – Świadectwa.

Uczniowie i nauczyciele korzystali ze stołówki szkolnej. Obiady dostarczała firma zewnętrzna - Przedsiębiorstwo Gastronomiczno-Hotelowe *Przy Milej* Sp. z o.o.; cena obiadu – 14,00 zł.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi jest zlokalizowana przy ul. Wilczej 41. W budynku znajdują się 34 sale dydaktyczne, w tym 2 pracownie informatyczne, 9 świetlic, biblioteka z czytelnią i stołówka. Placówka dysponuje obiektami sportowymi (sala gimnastyczna, hala sportowa „Tęcza”, boiska przy ulicy Lubelskiej) oraz placami zabaw

(1 plac przy oddziałach przedszkolnych na terenie szkoły oraz miejski plac zabaw przy ulicy Tuwima). W szkole funkcjonują gabinety logopedy, psychologa, pedagoga i pielęgniarki.

Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt multimedialny, komputery, laptopy, projektory multimedialne, głośniki, itp., oraz odpowiednie pomoce dydaktyczne. W 3 salach dydaktycznych wykorzystywane są tablice multimedialne.

W roku szkolnym 2024/2025 dostawcą dwudaniowych obiadów w cenie 16,00 zł, była CEGLANY DWOREK S.C. Jakub Czapski i Marcin Czapski.

3) Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotorzy

Przedszkole mieści się przy ul. Staszica 10. Placówka dysponuje 3 salami zabaw dla dzieci, dostosowanymi do wieku grup przedszkolnych, jadalnią, zbiorową łazienką, szatnią dla dzieci, kuchnią, zmywalnią i pomieszczeniami gospodarczymi do obsługi technicznej i administracyjnej oraz dwoma ogrodami przedszkolnymi do zabaw sportowych i rekreacyjnych na powietrzu.

Sale zabaw dla dzieci są wyposażone w zestawy meblowe, stoliki i krzeselka, mają urządzone i zagospodarowane kącki tematyczne, dostosowane do wieku i rozwoju psycho-fizycznego dzieci, na wyposażeniu są monitory interaktywne, które wykorzystuje się do odtwarzania filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych oraz dostępnych na platformach edukacyjnych materiałów dla nauczycieli. W sali dzieci najstarszych zamontowano urządzenie do projekcji interaktywnych edukacyjnych gier i zabaw podłogowych. Przedszkole Miejskie nr 1 dysponuje pakietem 100 gier do nauki języka angielskiego na poziomie niższym i wyższym oraz pakietem do nauki kodowania jako wstępu do nauki programowania. Z gier interaktywnych korzystają zarówno młodsze jak i starsze przedszkolaki. Przedszkole jest wyposażone w zestaw ośmiu robotów edukacyjnych SUPER-DOC do wprowadzania przedszkolaków w świat programowania, co pozwala na naukę programowania robotów do wykonywania określonych funkcji z wykorzystaniem systemów kodowania.

Dzieci mają możliwość zabawy na świeżym powietrzu. Dwa place zabaw są wyposażone w certyfikowane urządzenia sportowo-rekreacyjne oraz zabawowe, co pozwala zaspakajać potrzebę intensywnego ruchu, obserwacji przyrody i zjawisk naturalnych oraz eksperymentować na materiale przyrodniczym.

Przedszkole jest wyposażone w system alarmowy, antywłamaniowy a bezpieczeństwo przeciwpożarowe jest zapewnione dzięki systemowi sygnalizacji pożaru, drzwiom przeciwpożarowym, odpowiedniemu oświetleniu oraz hydrantom na poszczególnych kondygnacjach.

Przedszkole przygotowuje posiłki we własnej kuchni. Koszt wyżywienia dziecka za 4 posiłki dziennie (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek) wynosił 12 zł.

4) Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotorzy

Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotorzy mieści się przy ul. Górniczej 21/23 (5 oddziałów) i ul. Letniej 7 (2 oddziały). Zgodnie z projektem organizacji zatwierdzonym przez organ prowadzący. Jest placówką 7 oddziałową.

Placówka dysponuje odpowiednią bazą do realizacji zadań statutowych. Każda grupa ma oddzielną salę zabaw z łazienką. Hol i szatnia są duże i przestrzenne. Umożliwiają bezpieczne

i bezkolizyjne poruszanie się. Kuchnia jak i pomieszczenia gospodarczo - administracyjne wyposażone są w niezbędny sprzęt do pracy.

Przedszkolny ogród wyposażono w dużą ilość urządzeń i sprzętu zarówno do zajęć ruchowych jak i zabaw rekreacyjnych. Są to: wiata ekologiczna, domki, huśtawki wagowe, ścianka do wspinaczki, piaskownice, zjeżdżalnie, zestawy zabawowe, ławeczki, urządzenia naukowe tj. kalejdoskop, ścianę do pisania, która jest urządzeniem sensorycznym rozwijającym wiele umiejętności: precyzję, małą motorykę, wrażliwość, estetykę. Wokół budynku wykonano nawierzchnię z kostki brukowej do spacerów, jazdy na rowerze i hulajnodze.

Wyposażenie placówki w pomoce dydaktyczne pozwala na pełną realizację zadań statutowych przedszkola. Każdy oddział w zależności od wieku posiada zróżnicowane kąciki tematyczne, mini warsztaty teatralne, plastyczny, konstrukcyjny, przyrodniczy, techniczny, do nauki czytania i pisania. Kąciki zawierają różnorodność materiałów dydaktycznych, akcesoria, rekwizyty, zabawki umożliwiające nauczycielkom organizowanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązywaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych.

Placówka posiada własne zaplecze kuchenne, gdzie codziennie przygotowuje się trzy posiłki dziennie: śniadanie, obiad i podwieczorek ze świeżych produktów. Stawka dzienna za wyżywienie wynosiła: 12 zł.

5) *Żłobek Miejski w Złotoryi*

Żłobek jest zlokalizowany przy ul. Letniej 7 i mieści się w budynku przeznaczonym do prowadzonej w nim działalności opiekuńczo-wychowawczej. Posiada komfortowe warunki lokalowe oraz nowoczesnie wyposażone sale zabaw przygotowane do przyjęcia 58 wychowanków. Placówka czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 6-16 przez 11 miesięcy w roku.

Salę użytkowaną przez grupy żłobkowe zostały zmodernizowane i wyremontowane w ramach realizowanego w ubiegłych latach programu „Małuch+”.

Placówka dysponuje 2 salami, wyposażonymi w pomoce dydaktyczne, sprzęt i zabawki dostosowane do wieku dzieci. Każdy oddział zajmuje przydzielone pomieszczenie, tak urządzone i wyposażone, aby zaspakajały potrzeby przebywających w nim dzieci oraz pracowników. Za budynkiem żłobka mieści się duży ogród z placem zabaw wyposażonym w sprzęt rekreacyjny dostosowany do wieku dzieci. Sala grupy młodszej znajdującej się na 1 piętrze posiada duży taras na którym najmłodsze dzieci mogą bezpiecznie spędzać czas na powietrzu. Żłobek dysponuje własną, dobrze wyposażoną kuchnią w których przygotowywane są posiłki. Dzieci korzystają z pełnego wyżywienia (śniadanie, obiad, podwieczorek) za który pobierana była opłata w wysokości 12 zł dziennie.

Od 1 grudnia 2024 r. opłata stała za pobyt dziecka w placówce do 10 godzin dziennie wynosi 1500 zł. Opłata ta jest refundowana przez ZUS rodzicom, którzy w chwili podpisania umowy z placówką, składają wniosek w ZUS i korzystają ze świadczenia Aktywnie w Żłobku.

3. Działania placówek w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom

1) *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi*

W zajęciach profilaktycznych w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom brały udział wszystkie klasy. Przeprowadzono m. in. następujące zajęcia:

klasa	rodzaj zajęć
II a/b/c, I b	Słowo ma znaczenie - udział w zajęciach profilaktycznych
III a/b/c	Bezpieczni w cyberświecie - udział w zajęciach profilaktycznych
I - VIII	udział w ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy
I - VIII	udział w projekcie edukacyjno – profilaktycznym dotyczącym cyberprzemocy i negatywnych zjawisk w cyberprzestrzeni dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotorii A gdyby tak inaczej... dofinansowanym przez Fundację KGHM Polska Miedź
VII ac chłopcy	udział w warsztatach organizowanych przez Poradnię Zdrowia Psychicznego w ramach obchodów Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom
I b, I c	"Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży."
I c, III b	"Higiena człowieka" - pogadanka i warsztaty z pracownikiem PSSE
IV a/b/c	Bezpieczni w cyberświecie- udział w zajęciach profilaktycznych
IV - VIII	Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci - Kampania 19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży
IV - VIII	udział w spektaklach profilaktycznych w Złotoryjskim Ośrodku Kultury w ramach współpracy z Narodowym Teatrem Edukacji im. Adama Mickiewicza., „Dzieci z dworca ZOO”, „Talenty – mieć czy być”
IV-VIII	Zajęcia profilaktyczne - Mam moc, bo nie piję energetyków.
IV-VIII	Zajęcia - Stop uzależnieniom – fonoholizm.
IV-VIII	Udział w zajęciach profilaktycznych „Zachowaj trzeźwy umysł”- zajęcia teoretyczne i praktyczne

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotorii

W zajęciach profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom wzięło udział łącznie 12 oddziałów (klasy 4, 5, 6, 7 i 8). Przeprowadzono m. in. następujące zajęcia:

klasa	rodzaj zajęć
7a, 7d	„Debata”
5a, 6a, 6c	„Mam siłę. Unikam pułapek”/ W ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”/
7b, 7d	„Mam swoje zdanie. Nie ulegam presji”
4a, 4b, 5d	„Cyberprzemoc, przemoc rówieśnicza – konsekwencje prawne”
kl. 7, 8	„Trzymaj Formę”

3) Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotorii

Działania przedszkola w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom w roku szkolnym 2024/2025 polegały m.in. na wzięciu udziału w Programie Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” pod patronatem MEN oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego oraz w Programie „Jestem bezpieczny w cyfrowym świecie”.

4) Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotorii

Placówka wzięła udział m. in. w Programie Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” i „Bezpieczny przedszkolak”.

5. Wykonane remonty i inwestycje:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

L. p.	Zakres najważniejszych prac remontowych i inwestycji	Kwota (zł)
1.	Naprawa oraz uzupełnienie ubytków w nawierzchni poliuretanowej boisk szkolnych	12 000,00 zł
2.	Naprawa wentylacji w Domu spotkań i integracji społecznej Złotoryi i Pulsnitz (sala gimnastyczna)	8 905,82 zł
3.	Naprawa ogrodzenia (teren przyszkolny)	799,50 zł
4.	Naprawa bramek na boisku szkolnym	836,40 zł
5.	Naprawa oświetlenia na boisku szkolnym	750,00 zł
6.	wymiany oświetlenia (8 lamp) w Domu spotkań i integracji Społecznej Złotoryi i Pulsnitz (sala gimnastyczna)	22 200,00 zł
7.	Montaż parapetów zewnętrznych w Domu spotkań i integracji społecznej Złotoryi i Pulsnitz (4 szt.) – w trakcie realizacji	4 428,00 zł
8.	Wymiana pompy z rozdrabniaczem (Dom spotkań i integracji społecznej Złotoryi i Pulsnitz)	1 107,00 zł
9.	Naprawa piłkochwyków	1623,60 zł
10.	Montaż lamp zewnętrznych z czujnikiem ruchu (wejście główne, wejście od strony Starostwa Powiatowego w Złotoryi)	565,80 zł
11.	Cięcie korekcyjne drzew i likwidacja gniazda os	950,00 zł
12.	Mycie okien (od wewnątrz) w Domu spotkań i integracji społecznej Złotoryi i Pulsnitz z wykorzystaniem podnośnika koszowego	6 396,00 zł
13.	Projekt pn. „Poprawa efektywności energetycznej poprzez termomodernizację Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Przedszkola Miejskiego nr 1 w Złotoryi”. (w trakcie)	3 469 000,00 zł

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

L.p.	Zakres najważniejszych prac remontowych i inwestycji	Kwota (zł)
1.	Remont posadzki i wymiana wykładziny na korytarzu II piętro budynek B	56 747,28 zł
2.	Wymiana paneli w sali 05	2 965,26 zł
3.	Malowanie sali 05, 18	1 038,46 zł
4.	Modernizacja instalacji sieci telekomunikacyjnej /Internet/ na budynku B, 2 piętro korytarz /montaż koryt kablowych, ruterów.	690,00 zł
5.	Wymiana odcinka instalacji wodnej	2 460,00 zł
6.	Materiały do sieci internet II p budynek B	9 281,50 zł
7.	Remont urządzeń na placu zabaw - wymiana uszkodzonych desek, malowanie	1 200,00 zł

8.	Remont krzesełek i ławek uczniowskich w salach dydaktycznych	6 283,94 zł
9.	Rolety do sal dydaktycznych	1 600,00 zł

3) Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotoryi

L.p.	Zakres najważniejszych prac remontowych i inwestycji	Kwota (zł)
1.	Mur oporowy	57 669,00 zł
2.	Zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego	28 942,23 zł
3.	Wymiana wykładziny na schodach	2500,00 zł
4.	Projekt pn. „Poprawa efektywności energetycznej poprzez termomodernizację Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Przedszkola Miejskiego nr 1 w Złotoryi”. (w trakcie)	2 043 030,00 zł

4) Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotoryi

L.p.	Zakres najważniejszych prac remontowych i inwestycji	Kwota (zł)
1.	Wymiana oświetlenia w gabinecie terapeutycznym	4 318,65 zł
2.	Tapetowanie, malowanie gabinetu terapeutycznego, zakup wyposażenia.	3 479,31 zł
3.	Zakup wykładziny do szatni	7 373,80 zł
4.	Zakup i montaż drzwi do łazienek i wymiana okienek przelotowych w grupie I, II,III,IV,V	13 200,00 zł
7.	Zakup i montaż drzwi do pomieszczenia gospodarczego	2 700,00 zł
8.	Remont gabinetu logopedycznego: wymiana oświetlenia, tapetowanie, malowanie , położenie paneli.	2 500,00 zł
9.	Zakup komputera dla księgowej	6 139,54 zł
10.	Zakup i montaż rolet okiennych w pokojach biurowych	2 500,00 zł

5) Żłobek Miejski w Złotoryi

Ponieważ w roku 2025/2026 żłobek przystępuje do realizacji zadań projektu Maluch Plus oraz Aktywne Place Zabaw ograniczono remonty do tylko tych koniecznych.

L.p.	Zakres najważniejszych prac remontowych i inwestycji	Kwota (zł)
1.	Ogrodzenie wiaty śmietnikowej	1000,00 zł
2.	Remont dźwigów	2796,00 zł

6. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

1) Szkoła Podstawowa nr 1 w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, stosowanie zasad zdrowego odżywiania, korygowanie wad postawy,

- spotkania ze stomatologiem szkolnym, pomocą dentystyczną, przeglądy stomatologiczne,
- lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną, pogadanki na zajęciach z wychowawcą, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/ działania dotyczące zdrowego stylu życia,
- uczniowie brali udział w licznych programach w ramach propagowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia „Umiem pływać”, „ABC pływania”, „Fit School” – zajęcia z aktywności fizycznej z wirtualnym trenerem, „Nasza mała szkolna olimpiada – Ruch to zdrowie, sport to dobra zabawa”,
- udział w warsztatach edukacyjnych dla dziewcząt organizowanych przez Fundację Różowa Skrzyneczka,
- udział w Ogólnopolskiej akcji pod hasłem: „Sprzątanie Świata łączy ludzi”,
- udział w spotkaniu połączonym z warsztatami z Panią Renatą Piątkowską w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2022-2025 w Miejskiej Bibliotece Publicznej,
- udział w pogadance i warsztatach „Higiena człowieka” oraz „Zdrowy tryb życia” w ramach Międzynarodowego Dnia Bezpieczeństwa Żywności.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasach I-VIII- organizowanie lekcji wychowawczych oraz lekcji na zastępstwach z udzielania pierwszej pomocy,
- propagowanie zdrowia poprzez promocję literatury tematycznej – organizacja kącika literackiego „Zdrowie na szóstkę”,
- podejmowanie działań na rzecz rozwoju rekreacji wśród uczniów: rajdy piesze, wycieczki, zajęcia na świeżym powietrzu,
- realizacja programu edukacyjnego „Gotuj się na zmiany” w ramach edukacji prozdrowotnej.
- przygotowywanie uczniów do funkcjonowania w szkole w czasie różnego rodzaju zagrożeń i epidemii – zapoznanie z obowiązującymi procedurami; kształtowanie właściwego postępowania oraz przestrzegania zasad higieny w imię dbałości o wspólne bezpieczeństwo,
- na lekcjach informatyki i matematyki systematycznie podejmowano zagadnienia związane z: ergonomią pracy przy komputerze, (nauczyciele informatyki omawiali z uczniami zasady prawidłowej postawy, doboru oświetlenia, przerw w pracy wzrokowej, znaczenia ruchu podczas długiej pracy przy ekranie), cyberhigieną, higieną snu i koncentracją, itp., bezpieczeństwem cyfrowym i psychicznym,
- realizacja projektu „Trzymaj Formę”, projektów uczniowskich dotyczących higieny i profilaktyki chorób poszczególnych układów człowieka,
- realizacja programu Sprawny Dolnoślązaczek w klasach I-III,
- udział w programie profilaktyki prozdrowotnej „Fit School”, „ABC pływania”.

- *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym,
- pogadanki w czasie godziny wychowawczej na temat wartości i norm społecznych w oparciu o przykłady z życia, literatury i filmu,
- udział w prelekcji z okazji 234. rocznicy Konstytucji 3 Maja, Dnia Flagi i Narodowego Dnia Zwycięstwa,
- udział w prelekcji dotyczącej 82. Rocznicy Powstania w Getcie Warszawskim w Złotoryjskim Ośrodku Kultury,
- „Szkoła do hymnu”- wspólne odśpiewanie hymnu z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości,
- organizacja spotkań z ludźmi cieszącymi się szczególnym autorytetem społecznym,
- udział w warsztatach na wirtualnej strzelnicy w Zespole Szkół Zawodowych im. mjr Henryka Sucharskiego w Złotoryi w ramach zajęć Edukacji dla bezpieczeństwa,
- udział w VIII Powiatowym Złotym Konkursie Historycznym,
- spotkania Złotoryjskiego Doradztwa Młodzieżowego z Burmistrzem Miasta Złotoryja Pawłem Kuligiem,
- spotkanie z panem Zbigniewem Grochowskim – ostatnim żyjącym fotografem Powstania Warszawskiego,
- „Ocalić od zapomnienia” – udział w lekcji historii i doradztwa zawodowego w ramach Geoparkowej Nocy Muzeów – drzwi otwarte w TMZZ.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych o tematyce związanej z patriotyzmem, regionalizmem oraz bezpieczeństwem i obroną państwa,
- prowadzenie działań uczących postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności za Wielką i Małą Ojczyznę,
- uświadomienie uczniów na prawdę, dobro i piękno podczas zajęć z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie.
- uroczyste obchody świąt narodowych – akademie z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- współpraca z Urzędem Miasta, udział w zebraniach Doradztwa Młodzieżowego i zaangażowanie w pracę Doradztwa (imprezy okolicznościowe, charytatywne itp.),
- realizacja innowacji z wiedzy o społeczeństwie w klasach 8B i 8C „Współtworzę społeczeństwo obywatelskie” – organizacja spotkań z Burmistrzem Miasta Złotoryja Pawłem Kuligiem, zastępcą komendanta PSP w Złotoryi Marcinem Grubczyńskim, adwokatem Martyną Józwiak – Król,
- udział uczniów w akcji „Sprzątnij Świat”, „Czysta rzeka”,
- organizacja Wirtualnego Biegu „Klucze Nadziei” współorganizator Federacja Rodzin Katyńskich oraz Fundacja „Maraton Warszawski”- ku pamięci ofiarom zbrodni katyńskiej,
- udział w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Złotoryi dla uczniów kl. 3-8.

- *Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

- w ramach Standardów Ochrony Małoletnich - realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- podejmowanie działań w zakresie samorządności uczniów, uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,
- spotkanie z Kingą Zawodnik- zajęcia pt. Hejtowi mówimy nie! „Bądź sobą i miej czyste serce”- w ramach projektu edukacyjno - profilaktycznego dotyczącego cyberprzemocy i negatywnych zjawisk w cyberprzestrzeni,
- lekcje, warsztaty i zajęcia profilaktyczne, m. in. Gdy potrzebna jest pomoc – pomoc koleżeńska, dostrzeganie potrzeb innych, zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym „Jak radzić sobie ze złością”, udział w warsztatach organizowanych przez Poradnię Zdrowia Psychicznego w ramach obchodów Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom, „Jak poprawnie komunikować się z innymi? Poznajemy się wzajemnie.” celem zajęć było zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy rówieśniczej i jej aprobaty, uczenie się dostrzegania mocnych stron u innych i okazywania im tego.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

- organizacja akcji charytatywnych w szkole m. in. : Złote serca, szkolna akcja świąteczna, Miska dla schroniska, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórki żywności na rzecz potrzebujących,
- „Pomaganie masz we krwi”, cykl spotkań z prezesem złotoryjskiego klubu Honorowych Dawców Krwi Marcinem Zawisłakiem,
- prelekcja edukacyjno - terapeutyczne dla rodziców uczniów kl. 5, 6, 7d dot. cyberbezpieczeństwa i cyberprzemocy dzieci oraz konfliktów młodych z prawem prowadzona przez prawnika Pana Dominika Baranowskiego,
- prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczne przez pedagogów: (klasy 1 i 2, 3d, 5b, 6b, 6d, praca indywidualna, z niektórymi uczniami wymagającymi pomocy i wsparcia),
- cykl zajęć profilaktycznych dla klas 1–8: zajęcia dostosowane były do potrzeb rozwojowych uczniów i koncentrowały się na edukacji emocjonalnej, budowaniu relacji, profilaktyce przemocy i wzmacnianiu dobrostanu psychicznego. Tematyka obejmowała m.in. regulację emocji, uważność, konflikty rówieśnicze, samoocenę, presję społeczną oraz cyberprzemoc.

• *Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- bezpieczni w cyberświecie - udział w zajęciach profilaktycznych,
- udział w projekcie edukacyjno – profilaktycznym dotyczącym cyberprzemocy i negatywnych zjawisk w cyberprzestrzeni dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi „A gdyby tak inaczej...” dofinansowanym przez Fundację KGHM Polska Miedź,
- zajęcia profilaktyczne z KPP w Złotoryi (cyberprzemoc, hejt, agresja wśród nastolatków),
- wykorzystywanie tablic interaktywnych oraz zasobów Internetu podczas zajęć lekcyjnych i dodatkowych, wykorzystywanie wybranych aplikacji online do przygotowania i prowadzenia zajęć,
- udział i organizacja zajęć z wykorzystaniem narzędzi i materiałów dostępnych sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- doskonalenie nauczycieli - udział w szkoleniach : Nauczyciel 2.0 – technologiczny niezbędnik każdego nauczyciela, Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, udział w konferencji Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów, udział w webinarze Dyplomowy popis platformy Canva, Canva i sztuczna inteligencja,

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- podnoszenie umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się programami komputerowymi, korzystania ze stron i portali jako źródła przekazywanych informacji. Korzystanie z zasobów WSiPnet.pl, Squala, Google Classroom, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, epodręczniki.pl,
- udział w szkoleniach mających na celu podnoszenie umiejętności cyfrowych nauczycieli – „Jak korzystać z AI w edukacji”, „Canva dla nauczycieli od podstaw”, „Canva dla zaawansowanych”, „Kurs AI: Przyszłość zaczyna się dziś”,
- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera i Internetu (Google Classroom), ze szczególnym naciskiem na bezpieczeństwo w Internecie oraz przeciwdziałanie dezinformacji,
- tworzenie spersonalizowanych materiałów dydaktycznych dla uczniów z wykorzystaniem narzędzi opartych na sztucznej inteligencji takich jak Canva, Chat GPT,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez wykorzystanie Internetu, platform edukacyjnych takich jak InstaLing, Blooket, Kahoot, Quizlet, Learning apps, Voscreen oraz portali społecznościowych w celu komunikowania się z rówieśnikami z zagranicy,
- zachęcanie uczniów do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych - gier, quizów oraz pomocy językowych,
- za zajęciach informatyki kształtowano umiejętności związane z bezpiecznym poruszaniem się po sieci, ochroną danych osobowych, krytyczną analizą informacji znalezionych w Internecie, identyfikacją fake newsów i manipulacji oraz etycznym zachowaniem online,
- uczniowie poznawali podstawy programowania, obsługiwali edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne i aplikacje chmurowe (np. Word, Excel, PowerPoint, OneDrive), a także

wykorzystywali zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) oraz innych portali edukacyjnych, takich jak e-podręczniki, Matlandia, Pi-stacja, Khan Academy. Szczególny nacisk położono na rozwijanie kompetencji samodzielnego uczenia się przy wsparciu zasobów cyfrowych,

- w klasach młodszych, m.in. we wszystkich klasach 4 nauczyciele matematyki prowadzili regularne zajęcia z wykorzystaniem platformy zeszyt.online, której zaletą jest personalizacja treści przy pomocy sztucznej inteligencji. Uczniowie mogli pracować we własnym tempie, otrzymywali indywidualnie dobrane zadania, co wspierało zarówno uczniów z trudnościami, jak i tych zdolniejszych,
- organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu,
- udział w ogólnopolskiej kampanii "Więcej szacunku dla młodego wizerunku".

• *Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotorii

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- organizowanie zajęć terenowych, warsztatów i projektów, które pozwoliły uczniom poznać i zrozumieć specyfikę regionu,
- wykorzystywanie na zajęciach gier i zabaw edukacyjnych, które angażują uczniów w proces uczenia się i pozwalają na rozwijanie umiejętności analitycznych w sposób przyjemny i atrakcyjny,
- Matematyka w życiu codziennym i w różnych dziedzinach nauki (matematyka w terenie, spacer po Złotorii),
- udział w konkursach matematycznych,
- Tydzień mózgu – cykl działań związanych z Dniem Mózgu – uczniowie dowiedzieli się jak dbać o swój mózg i w jaki sposób mogą przyczynić się do lepszego uczenia się.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotorii

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- realizacja projektu międzynarodowego w ramach programu ERASMUS+ WSPÓŁPRACA PARTNERSKA (AKCJA KLUCZOWA 2) pt.: Dywersyfikacja ekosystemu STEM czyli (Nauka, Technologia, Inżynieria i Matematyka). Realizacja projektu trwa 27 miesięcy. Partnerami Trójki są: Szkoła Średnia w Ozolniekach, Łotwa (koordynator), Uniwersytet Wschodniej Finlandii, Szkoła Tulliporti, Joensuu, Łotewski Uniwersytet Nauk Biologicznych i Technologii, Jelgava, Szkoła 7 Gymnasio, Xanthis, Grecja oraz Centrum edukacyjne Poniewieża, Panevėžio švietimo, Panevezys, Litwa.

Celem międzynarodowej współpracy jest: zwiększenie potencjału szkół poprzez rozwój zawodowy nauczycieli oraz dywersyfikację oferty STEM i cyfryzację, zapewniając dalszy rozwój tej oferty,; wybór skutecznych i innowacyjnych technik, podejść i działań mających na celu zainteresowanie nastolatków, zwłaszcza dziewcząt, nauką STEM, wdrażanie dobrych praktyk w ekosystemie STEM poprzez stworzenie międzynarodowej sieci w UE i współpracę z instytucjami z różnych sektorów edukacji.

- realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Angielski jest fun – tastyczny” oraz projektu „Mali odkrywcy Wielkiej Brytanii”(zajęcia projektowe łączące treści językowe z edukacją przyrodniczą i matematyczną),
- powstanie i prowadzenie Szkolnego Kółka Szachowego (udział w turniejach pozaszkolnych, organizacja konkursu rozwiązywania zadań szachowych),
- realizacja zajęć edukacyjnych z j. obcych z wykorzystaniem narzędziami TIK wspierającymi logikę (korzystanie z aplikacji i gier edukacyjnych rozwijających zarówno język jak i logiczne myślenie (Wordwall z pytaniami logicznymi),
- zastosowano także elementy dydaktyki aktywizującej, takie jak gry logiczne, układanki, zagadki matematyczne, a także zadania problemowe, w których uczniowie musieli wykazać się samodzielnością myślenia i kreatywnością. Szczególnie istotne było podejście problemowe – uczniowie często analizowali sytuacje „z życia codziennego”, np. planowanie zakupów, obliczanie kosztów, skalowanie planów, interpretacja statystyk pogodowych czy wykorzystanie jednostek miar w praktyce,
- w ramach współpracy interdyscyplinarnej łączono elementy matematyki i informatyki z przyrodą, plastyką i techniką. Przykładowo, uczniowie budowali figury przestrzenne, rysowali symetryczne wzory, tworzyli proste modele przyrodnicze bazujące na proporcjach, zapisywali dane z doświadczeń i analizowali ich przebieg za pomocą wykresów i tabel,
- zorganizowano cykl indywidualnych spotkań online uczniów SP3 z dr Dominiką Kuźmą Dyrektorem Zakładu Inżynierii Molekularnej i Nanotechniki Polskiej Akademii Nauk w Krakowie pt. „Zachwyceni Fizyką”,
- udział uczniów w Dolnośląskim Festiwalu Nauki przy współpracy z Politechniką Wrocławską Wydział Elektroniki Mikrosystemów i Fotoniki – dr Karolina Laszczyk.

- *Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

W ramach powyższego punktu wykonano m. in. następujące działania:

- międzyszkolna integracja w ramach projektu „Przyjaźnie tkane pasją” uczniowie klasy 2c odwiedzili swoich rówieśników ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Konopnickiej w Chojnowie,
- zajęcia w strefie odkrywania, wyobraźni i aktywności SOWA w Złotoryi,
- zajęcia edukacyjne w Mobilnym Planetarium UFOLUDEK Jelenia Góra,
- współpraca z Sudecką Zagrodą Edukacyjną w Dobkowie podczas realizacji warsztatów i wycieczek szkolnych,
- nauczanie uczniów efektywnych strategii uczenia się, planowanie nauki, sporządzanie notatek, korzystanie z różnych źródeł informacji, praca w grupie,
- w ramach doradztwa zawodowego udział w tzw. drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

Realizowane formy i metody doradztwa zawodowego:

- zajęcia lekcyjne,
- warsztaty i prelekcje zewnętrzne: Urząd Pracy w Złotoryi, Biblioteka Pedagogiczna w Złotoryi:, wyjścia na Dni Otwarte do lokalnych szkół średnich,
- wycieczki edukacyjne,
- Ludzie ciekawych zawodów - cykl spotkań z rodzicami (spotkanie z pszczelarzem, gołębiarzem, ratownikiem medycznym i strażakiem),
- współpraca z instytucjami - Komenda Powiatowa Policji i Straż Miejska w Złotoryi, Złotoryjski Ośrodek Kultury i Rekreacji, Miejska Biblioteka Publiczna, Biblioteka Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rejonowy.

• *Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego,
- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
- działania stwarzające warunki do poznania przez polskich i ukraińskich uczniów kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw (uroczystości szkolne, prelekcje, warsztaty),
- włączenie uczniów z Ukrainy w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych aranżowanych przez szkołę wydarzeń.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

- organizacja kącika literatury w języku ukraińskim, rozbudowa księgozbioru, zapewnienie wsparcia i pomoc w aklimatyzacji uczniów z doświadczeniem migracyjnym podczas pobytu w bibliotece,
- reagowanie na trudności adaptacyjne oraz problemy w relacjach rówieśniczych,
- prowadzenie dodatkowych lekcji j. polskiego dla uczniów z Ukrainy,
- zachęcanie uczniów z Ukrainy do uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,
- udział nauczycieli w webinarach dotyczących pracy z uczniem cudzoziemskim.

7. Udział szkoły/przedszkola w projektach zewnętrznych

Placówki oświatowe brały udział w licznych projektach. Były to m. in.:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

L. p.	Nazwa projektu/programu	Opis
1.	Dolnośląski program <i>Sprawni Dolnoślązacy</i> realizowany przez Szkolny Związek Sportowy „Dolny Śląsk” we Wrocławiu	Program ma dwa podstawowe cele : uaktywnienie dzieci z klas I-III szkół podstawowych poprzez ciekawe formy realizacji zajęć wychowania fizycznego. Dzieci w trakcie roku mają do zdobycia 6 sprawności: rowerzysty /turysty, gimnastyka, piłkarza, lekkoatlety, narciarza/łyżwiarza, pływaka/wodniaka; lekcje wychowania fizycznego

		ukierunkowane są na nabycie umiejętności, które pozwalają zdobyć poszczególne sprawności; pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej w zdobyciu nowoczesnej wiedzy na temat wychowania fizycznego.
2.	Program powszechnej nauki pływania <i>Umiem pływać</i> - adresowany do uczniów z klas I – III. W roku 2025 program funkcjonował w ramach Projektu <i>Aktywna Szkoła – raz dwa, trzy</i> w zadaniu <i>ABC Pływania</i> .	Program pozwala na systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania (uczniowie kl. II)
3.	Program <i>Aktywna szkoła</i> , zadanie <i>Aktywny do kwadratu</i> - prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w szkołach	Celem jest udostępnienie szkolnych obiektów sportowych oraz sprzętu sportowego, które będą wykorzystywane do realizacji aktywności sportowych dla dzieci i młodzieży, upowszechnienie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. Zajęcia dla uczniów kl. 4 były prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego (3 grupy x 1 godz. w tygodniu)
4.	Program profilaktyki prozdrowotnej <i>FitSchool</i> realizowany przez Fundację Medicover;	Cel główny to umacnianie potencjału zdrowia dzieci poprzez zwiększenie poziomu aktywności fizycznej (uczniowie kl. I – III)

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

L.p.	Nazwa projektu	Opis
1.	Dywersyfikacja ekosystemu STEM – unijny projekt w ramach programu ERASMUS+	Realizacja projektu trwa 27 miesięcy. Partnerami „Trójki” są: Szkoła Średnia w Ozolniekach, Łotwa (koordynator), Uniwersytet Wschodniej Finlandii, Szkoła Tulliporti, Joensuu, Łotewski Uniwersytet Nauk Biologicznych i Technologii, Jelgava, Szkoła 7 Gymnasio, Xanthis, Grecja oraz Centrum edukacyjne Poniewieża, Panevėžio švietimo, Panevezys, Litwa. Celem współpracy w ramach projektu jest: zwiększenie potencjału szkół poprzez rozwój zawodowy nauczycieli oraz dywersyfikację oferty STEM i cyfryzację, zapewniając dalszy rozwój tej oferty; wybór skutecznych i innowacyjnych technik, podejść i działań mających na celu zainteresowanie nastolatków, zwłaszcza dziewcząt, nauką STEM, wdrażanie dobrych praktyk w ekosystemie STEM poprzez stworzenie

		międzynarodowej sieci w UE i współpracę z instytucjami z różnych sektorów edukacji. Dotychczasowa współpraca polegała na: - opracowaniu strategii rozwoju ekosystemu STEM na lata 2025-2030 dla „Trójki”, tłumaczeniu dokumentów, - spotkaniach online z partnerami, przygotowaniu harmonogramu działań, prezentacji szkoły i regionu, - spotkaniach i szkoleniach administracji szkoły, koordynatorów i nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyki, informatyki, biologii) w Finlandii i na Łotwie, - promocji szkoły – upowszechnianie w środowisku lokalnym osiągnięć szkoły, prowadzenie profilu szkoły na platformie eTwinning, ESEP European School Education Platform.
2.	„Szkolny Klub Sportowy” MAŁY MISTRZ	Program Mały Mistrz był dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. W programie brały udział wszystkie 12 oddziałów edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Celem realizacji Małego Mistrza była: - poprawa stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczniów klas I-III, -pomoc nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego w zaplanowaniu i przeprowadzeniu ciekawych zajęć wychowania fizycznego, - monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III, - zachęcenie uczniów do podejmowania nowych form aktywności fizycznej.
3.	Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu – program Ministerstwa Sportu i Turystyki	Program realizowany przez uczniów klas 1-3 w 8 grupach. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Cele programu: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.
4.	„Sprawny Dolnoślązaczek”	Program, opracowany przez Dolnośląski Szkolny Związek Sportowy, spełnia wszelkie wymagania i cele podstawy programowej. Projekt mający na celu zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. Uaktywnienie dzieci z klas I-III szkół podstawowych poprzez ciekawe formy realizacji zajęć wychowania fizycznego realizowane przez nauczycielki

		edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli wychowania fizycznego. Wszystkie klasy 1-3 realizowały program raz w tygodniu.
5.	„Program dla szkół”	Głównym celem programu Wspólnej Polityki Rolnej „Owoce i warzywa w szkole” jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się 2, 3 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia, wystarczająco rozwinięte, dojrzałe, zdrowe) oraz soki. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, truskawki, borówki amerykańskie, marchewkę, słodką paprykę, rzodkiewki, pomidorki i kalarepę oraz soki owocowe i warzywne. Program dodatkowo wzbogacono o produkty mleczne – mleko, jogurty, kefiry, serki. W programie uczestniczyły klasy od 1 – do 5.
6.	Współpraca z UKS „Aureus”	Organizacja zajęć rekreacyjnych (aerobik – cheerleaderek oraz podstawy gry w tenisa ziemnego) oraz organizacja imprezy sportowej dla uczniów klas I- III „Święto Sportu z Aureusem”;
7.	„ABC PŁYWANIA”	Udział 48 uczniów z klas 2 w cotygodniowych wyjazdach na basen do Chojnowa;

3) Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotoryi

L.p.	Nazwa projektu	Opis
1.	Ogólnopolski program edukacyjny “Kubusiowi przyjaciele natury”	Udział w programie, promującym życie w zgodzie z naturą, aktywny wypoczynek i zdrowe odżywianie. Uczy dzieci podstaw dbania o środowisko.
2.	Ogólnopolski program przedszkolnej edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”	Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
3.	Ogólnopolski Program Edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Program został opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego, propagowanie zdrowego stylu życia oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
4.	Projekt edukacyjny „Działaj z imPETem”	Głównym celem projektu jest zwiększanie świadomości ekologicznej w zakresie segregacji odpadów i pomoc w

		rozumieniu recyklingu. Dzięki udziałowi dzieci wiedziały, jak należy segregować odpady i dlaczego powinny to robić. To sposób na edukację ekologiczną, która przynosi efekty.
5.	Młode Horyzonty Edukacji Filmowej	Edukacja Młode Horyzonty to kompleksowy, ogólnopolski program edukacji kulturalnej dla szkół i przedszkoli, zgodny z podstawą programową i polityką oświatową.
6.	Międzynarodowy projekt STEAM „Zakodowana kraina przygód Zosi”	Projekt łączy naukę z zabawą, rozwijając kreatywność, logiczne myślenie i umiejętność pracy zespołowej. Dzięki projektowi uczniowie poznają podstawy programowania, eksperymentują i rozwijają kompetencje STEAM.
7.	Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek”	Celem projektu jest promocja wartości moralnych i kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez działania edukacyjne oparte o wspólną lekturę bajek, baśni i opowieści.
8.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Laurka dla mamy. Badajcie się drogie mamy ,bo my dzieci was kochamy.”	Program łączy edukację dzieci w zakresie zdrowia z motywowaniem dorosłych do aktywnego i systematycznego udziału w badaniach profilaktycznych.
9.	Projekt Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Bolesławcu	Celem projektu jest budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z grupami dzieci, uczniów ze zróznicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Projekt podejmuje działania w obszarze edukacji włączającej i jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi, uczniami ze zróznicowanymi potrzebami, którym zapewni wysoką jakość kształcenia dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.

4) Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotoryi

L.p.	Nazwa projektu	Opis
1.	„Kubusiowi przyjaciele natury”-program edukacyjny na temat ekologii,ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą	Organizacja wycieczek przyrodniczych- las, łąka, park, pogadanka na temat” Nie śmiecimy i nie niszczymy przyrody”, udział w akcji sadzenia drzew i krzewów na terenie przedszkola z okazji „Dnia Ziemi”, rozmowy i pogadanki na temat wybierania ekologicznych środków transportu- rower, filmy o treści ekologicznej

2.	„Skąd się biorą produkty ekologiczne”- program edukacyjny	Zajęcia na temat: „Produkty ekologiczne- warzywa i owoce- w nich energii moce”, Film pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, budowanie piramidy zdrowego żywienia
3.	Akcja „Na straży czystej Ziemi”	Udział w 31 Akcji Sprzątania Świata Polska 2024. Promowanie dbania o czystość środowiska i podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci.
4.	„Przytul się do drzewa”- ogólnopolska kampania	Kampania kształtująca postawę troski i szacunku do drzew wśród dzieci .
5.	Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”	Kampania mobilizująca do zapobiegania krzywdzeniu dzieci oraz podejmowania działań na rzecz budowania bezpiecznego, wspierającego dzieciństwa, które daje dziecku siłę i moc do rozwoju.
6.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Udział dzieci w 33 Finale WOŚP Gramy dla onkologii i hematologii dziecięcej .
7.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF 2024	Zajęcia edukacyjne na temat praw dziecka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i tolerancji dla innych dzieci. Integracja z kolegami i koleżankami z Ukrainy . Uczymy się co nas różni, a co nas łączy- gry i zabawy
8.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Miś w świecie Wielkiej Literatury”	Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci. - czytanie dzieciom w towarzystwie małego Misia – ich przewodnika po świecie literatury; Realizacja modułu V Mały Miś i Światowy Dzień Pszczół.
9.	„Między książką a zabawą”- projekt czytelniczy	Projekt promujący czytelnictwo wśród przedszkolaków: organizacja wyjść do biblioteki publicznej i pedagogicznej w Złotorii; głośne czytanie bajek przez nauczycielki; zapoznanie dzieci podczas zajęć z kanonem literatury dziecięcej; aranżowanie zajęć mających na celu przybliżenie wartości książki i uczenie szacunku do niej;
10.	Niebieskie Igrzyska- ogólnopolskie obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Projekt edukacyjno- sportowo-integracyjny: zwiększenie wrażliwości i świadomości społecznej na temat autyzmu, promocja postawy, że każdy może być sportowcem i każdy ma szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości, kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi, zintegrowanie działań wokół obchodów Światowego Dnia Autyzmu , integracja oraz rozwijanie i wzmacnianie więzi poprzez konkurencje drużynowe, rozwijanie zdolności podejmowania działań w różnych sytuacjach, uczenie zgodnej pracy i zabawy
11.	„Klimat dla młodych” – projekt edukacyjny UNICEF	Promowanie ekologicznych postaw w akcjach i programach ogólnopolskich: <i>Sprzątanie Świata</i> , Obchody Światowego Dnia Ziemi, Eko postanowienia, eko – skrzynie- sadzenie warzyw, kompostowanie trawy,

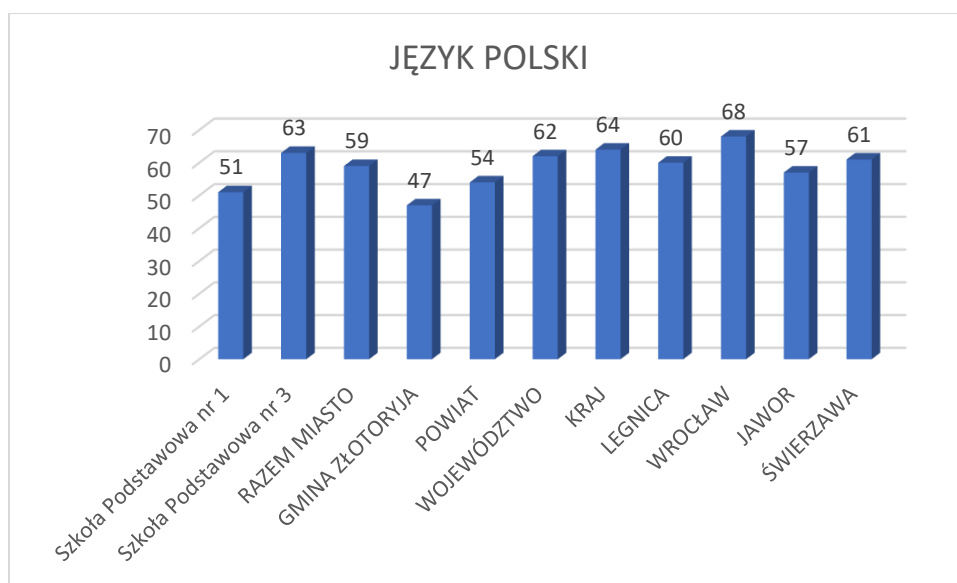
		chwasłów, Zerowaste- nie marnujemy żywności, Ekospartakiada.
12.	Europejski Dzień Sportu 2024	Promowanie aktywności fizycznej oraz wspieranie idei edukacji w ruchu wśród dzieci.
13.	Sprzątamy dla Polski 2024	Kształcenie odpowiedniej postawy odpowiedzialności dzieci za nasze lokalne środowisko: segregacja odpadów, udział w konkursach ekologicznych: „Eko- ozdoba choinkowa”, „Wszystkie śmieci nasze są”
14.	Szkoła do hymnu”- Narodowe Święto Niepodległości	Wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
15.	Akcja „Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych”	Uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony.
16.	Projekt Nowe Horyzonty w Edukacji Filmowej	„Chodzę do kina” cykl filmów z różnych zakątków świata, zarówno długo-, jak i krótkometrażowych, które bawią i uczą. Piękne, mądre, wartościowe obrazy z przekazem w pogodny sposób przybliżają świat dziecku. Poruszana w nich tematyka jest bliska dzieciom w wieku przedszkolnym, co pozwala im utożsamić się z bohaterem i aktywnie współprzeżywać jego radości i smutki.
17.	Kampania „Twoje zdrowie w twoich rękach”	Działania edukacyjne na temat wirusów, epidemii, higieny i zasad bezpieczeństwa: prowadzenie pogadanek nt. prawidłowego odżywiania, zasady bezpiecznego wypoczynku latem, zasady bezpiecznego spożywania surowych warzyw i owoców, informacje dotyczące ukąszenia przez zwierzęta i żmije.
18.	Europejski Tydzień Ruchu MOVE WEEK	Promocja aktywnego stylu życia i regularnej aktywności fizycznej.
19.	„Przytul się do drzewa”- kampania ogólnopolska	Zwrócenie uwagi na bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach. Zostań z nami Strażnikiem Lasów- uświadomienie dzieciom konieczności dbania o las, każde drzewo i ich mieszkańców.
20	„Laurka dla Mamy- badajcie się Drogie mamy, bo my dzieci Was kochamy”- program edukacyjny	Edukacja dzieci w zakresie zdrowia z motywowaniem dorosłych do aktywnego i systematycznego udziału w badaniach profilaktycznych.
21.	Sprintem do Maratonu- Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków	Popularyzacja biegów wśród dzieci oraz upowszechnianie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu. Dzień Dziecka w przedszkolu.

8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty i liczbę przystępujących uczniów przedstawia poniższa tabela:

	J.POLSKI		MATEMATYKA		J.ANGIELSKI	
	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK
Szkoła Podstawowa nr 1	52	51	52	37	51	58
Szkoła Podstawowa nr 3	71	63	71	45	71	73
RAZEM MIASTO	123	59	123	42	122	67
GMINA ZŁOTORYJA		47		42		48
POWIAT		54		37		58
WOJEWÓDZTWO		62		48		70
KRAJ		64		50		70
LEGNICA		60		44		68
WROCŁAW		68		60		79
JAWOR		57		34		64
ŚWIERZAWA		61		43		60

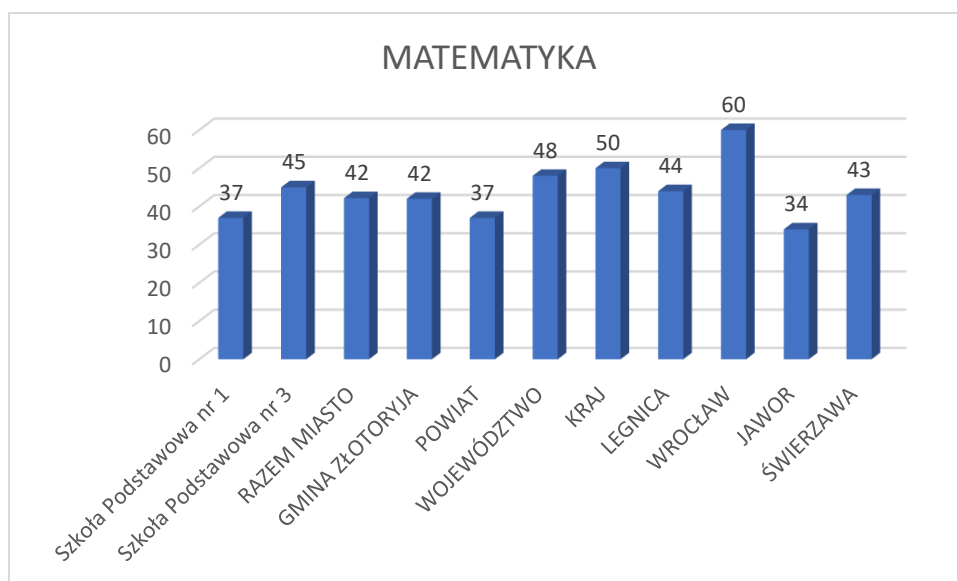
Wykres 1. Wyniki z języka polskiego - porównanie Miasto Złotoryja



Analizując średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, można wyciągnąć następujące wnioski: Miasto Złotoryja jest o 5 punktów procentowych powyżej średniej powiatu, 3 punkty procentowe poniżej średniej wojewódzkiej, o 5 punktów procentowych poniżej średniej krajowej.

Porównując Złotoryję do innych gmin i miast, znajdujemy się o 12 punktów procentowych wyżej niż Gmina Wiejska Złotoryja, 1 punkt procentowy poniżej średniej Legnicy, 9 punktów procentowych poniżej Wrocławia, 2 punkty procentowe powyżej Jawora, 2 punkty procentowe poniżej Świerzawy.

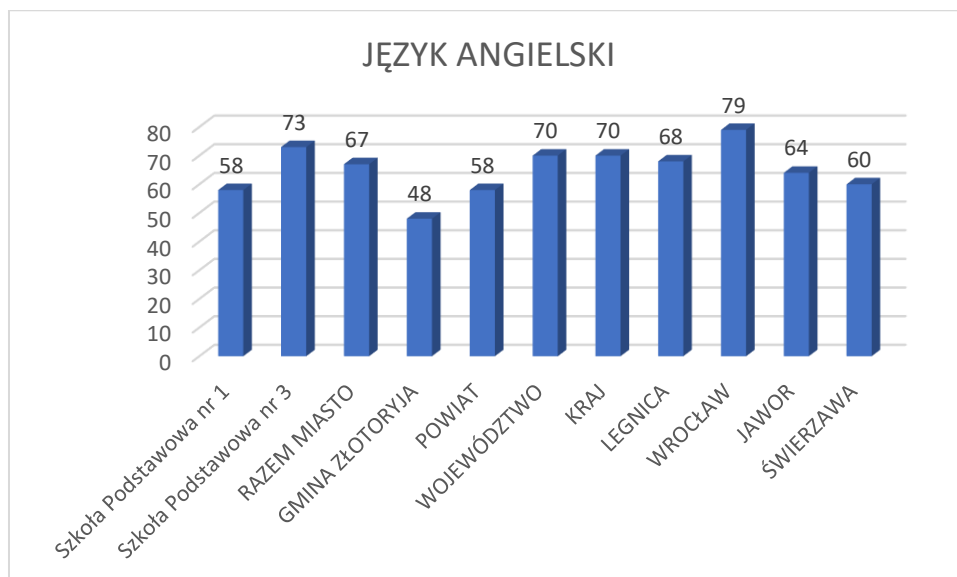
Wykres 2. Wyniki z matematyki – porównanie Miasto Złotoryja



Analizując średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki, można wyciągnąć następujące wnioski: Miasto Złotoryja jest o 5 punktów procentowych powyżej średniej powiatu, 6 punktu procentowego poniżej średniej wojewódzkiej, o 8 punktów procentowych poniżej średniej krajowej.

Porównując Złotoryję do innych gmin i miast, jesteśmy na równi z Gminą Wiejską Złotoryja, 2 punkty procentowe poniżej średniej Legnicy, 18 punktów procentowych poniżej Wrocławia, 8 punktów procentowych powyżej Jawora, 1 punkt procentowy poniżej Świerzawy.

Wykres 3. Wyniki z języka angielskiego - porównanie Miasto Złotoryja



Analizując średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego, można wyciągnąć następujące wnioski: Miasto Złotoryja jest o 9 punktów procentowych powyżej średniej powiatu, 3 punkty procentowe poniżej średniej wojewódzkiej, o 3 punkty procentowe powyżej średniej krajowej.

Porównując Złotoryję do innych gmin i miast, znajdujemy się o 19 punktów procentowych wyżej niż Gmina Wiejska Złotoryja, 1 punkt procentowy poniżej średniej Legnicy, 12 punktów procentowych poniżej Wrocławia, 3 punkty procentowe powyżej Jawora, 7 punktów procentowych powyżej Świerzawy.

9. Podjęte działania w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów: - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i rozwijające z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki; - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. niemieckiego,
- uaktualnienie narzędzi pomiarowych w celu poprawienia wyników nauczania,
- diagnoza śródroczna i końcowa z matematyki, polskiego i języków obcych w celu monitorowania postępów i potrzeb uczniów,
- zorganizowanie i przeprowadzenie trzech próbnych egzaminów ósmoklasistów z języka polskiego, matematyki i języków obcych (CKE i OPERON),
- systematyczne powtórki materiału, rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych, zapoznanie uczniów z formułą egzaminu i czasem trwania egzaminu,
- dbanie o dobrostan psychiczny uczniów, udział m.in. w warsztatach profilaktycznych pn. „Stres jak go ośwoić, by stał się sprzymierzeńcem”,
- udział w XXIV Edycji Programu Insta.Ling dla Szkół (język angielski, język niemiecki, matematyka),
- udział w Projekcie "Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online" (uczniowie kl. IV);
- pedagogizacja rodziców (w szczególności na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy, motywowania do pracy) oraz wzmacnianie i zaspokajanie potrzeb kulturalnych i estetycznych uczniów; działania szkoły: systematyczne zebrania i konsultacje dla rodziców (także podczas tzw. godzin dostępności – 1x w tygodniu), organizacja imprez szkolnych i klasowych;
- indywidualizacja procesu nauczania, nagradzanie najmniejszego sukcesu ucznia;
- w roku szkolnym 2024/2025 prowadzono także następujące zajęcia: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia rewalidacyjne (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

W celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty podjęto m. in. następujące działania:

- zajęcia rozwijające i wyrównawcze i konsultacje przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki dla wszystkich klas 8,
- udział w Projekcie "Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online" (uczniowie kl. IV);

10. Współpraca placówek z placówkami zagranicznymi, instytucjami itp.

Od 1 października 2024 r. w Szkole Podstawowej nr 3 rozpoczęła się realizacja 4. projektu międzynarodowego w ramach programu ERASMUS+ WSPÓŁPRACA PARTNERSKA (AKCJA KLUCZOWA 2) pt.: Dywersyfikacja ekosystemu STEM czyli (Nauka, Technologia, Inżynieria i Matematyka). Realizacja projektu trwać będzie 27 miesięcy. Partnerami Trójki są: Szkoła Średnia w Ozolniekach, Łotwa (koordynator), Uniwersytet Wschodniej Finlandii, Szkoła Tulliporti, Joensuu, Łotewski Uniwersytet Nauk Biologicznych i Technologii, Jelgava, Szkoła 7 Gymnasio, Xanthis, Grecja oraz Centrum edukacyjne Poniewieża, Panevėžio švietimo, Panevezys, Litwa.

Celem międzynarodowej współpracy jest zwiększenie potencjału szkół poprzez rozwój zawodowy nauczycieli oraz dywersyfikację oferty STEM i cyfryzację, zapewniając dalszy rozwój tej oferty. Wybór skutecznych i innowacyjnych technik, podejść i działań mających na celu zainteresowanie nastolatków, zwłaszcza dziewcząt, nauką STEM. Wdrażanie dobrych praktyk w ekosystemie STEM poprzez stworzenie międzynarodowej sieci w UE i współpracę z instytucjami z różnych sektorów edukacji.

Dotychczasowa współpraca polegała na: spotkaniach online z partnerami, przygotowaniu harmonogramu działań, prezentacji szkoły i regionu, opracowaniu strategii rozwoju ekosystemu STEM na lata 2025-2030 dla „Trójki”, tłumaczeniu dokumentów, spotkaniach i szkoleniach administracji szkoły, koordynatorów i nauczycieli przedmiotów ścisłych (matematyki, informatyki, biologii) w Finlandii i na Łotwie, promocji szkoły – upowszechnianie w środowisku lokalnym osiągnięć szkoły, prowadzenie profilu szkoły na platformie eTwinning, ESEP European School Education Platform, przygotowaniu wyjazdu do Grecji.

Szkoły i przedszkola podejmują różnorodne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i organizacjami wspierającymi jej działalność dydaktyczną - wychowawczą - opiekuńczą. Współpraca polega na współorganizowaniu lub wspieraniu działań szkoły i instytucji oraz organizacji w zakresie przedsięwzięć mających wpływ na kształtowanie postaw dzieci i młodzieży, udziale w życiu kulturalnym, promocji szkoły, udziale uczniów w wszechstronnie rozwijających konkursach itp. Współpraca wpływa na ciągły rozwój szkoły, uspołecznienie wychowanków i jednocześnie doskonalenie, rozwój jej partnerów. Są to m.in.:

- Powiatowy Ośrodek Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Złotoryi,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Złotoryi,
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Złotoryi,
- Komenda Powiatowa Policji w Złotoryi które zaistniały na terenie nieletnich,
- Sąd Rejonowy w Złotoryi,
- Miejska Biblioteka Publiczna w Złotoryi,
- Biblioteka Pedagogiczna w Złotoryi,
- Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Legnicy,
- Narodowy Teatr Edukacji im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu,
- Złotoryjski Ośrodek Kultury,
- Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży – Szpital Powiatowy Sp. z o.o. im. A. Wolańczyka w Złotoryi, Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży,
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci oddział w Legnicy.

10. Wartość pozyskanych środków pozabudżetowych oraz realizacja i opis projektów edukacyjnych.

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

- Projekt edukacyjno – profilaktyczny dotyczący cyberprzemocy i negatywnych zjawisk w cyberprzestrzeni dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi „A gdyby tak inaczej...” - wartość projektu 25 021,48 zł, dofinansowanie 22 521,48 zł, wkład własny 2500,00 zł.

- w roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Firmy Seban Budownictwo Sp. z o.o. Nowa Ziemia 8, 59-540 Świerzawa wielokrotnie bezpłatnie usuwali usterki na dachu Domu Spotkań i Integracji Społecznej Złotoryi i Pulsnitz;

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

Wartość pozyskanych środków pozabudżetowych oraz realizacja i opis projektów edukacyjnych rok szkolny 2024/2025				
LP	Data	Nazwa projektu	Opis realizacji projektu	Wartość
1.	07.2024	Mine Master Wilków	Darowizny na organizację Jubileuszu 60-lecia SP3 (organizacja Jubileuszu w ZOK-u, bankiet w Gold Hotel) oraz publikację "Dzieje Szkoły Podstawowej nr 3 w Złotoryi 1958/1964-2024"	5 000,00 zł
2.	08.2024	Lena Wilków		1 500,00 zł
3.	09.2024	PTB Wrocław		500,00 zł
4.	09.2024	UM Złotoryja		3 000,00 zł
5.	09.2024	KGHM Metraco Lubin		10 000,00 zł
6.	10.2024	Erasmus + STEM -Umowa Partnerska z Łotwą	Dywersyfikacja ekosystemu STEM 10.2024-12.2026 (39.362 EUR)	167 937,97 zł
7.	10.2024	Mine Master Wilków	Bon podarunkowy na zakup książek do biblioteki szkolnej (30 lektur: Magiczne Drzewo Czerowne krzesło, Emocje, Uczucia Gucia)	1 000,00 zł
8.	11.2024	Rządowy program - Wojewoda Dolnośląski	Aktywna Tablica 2024 (dotacja). Zakupiono monitor interaktywny, laptop, program logopedyczny.	35 000,00 zł
9.	05.2025	Stowarzyszenie "Robisz to"	Projekt "Liderzy i liderki przedszkolnej edukacji cyfrowej) grant na zakup pomocy dydaktycznych - drukarka 3D, roboty, klocki	6 366,00 zł

11.	06.2025	Darowizna Fundacja Digital University W-wa	Udział w konkursie grantowym "AI: Przyszłość zaczyna się dziś". Wsparcie organizacji zakończenia roku szkolnego 2024/2025 (dyplomy, statuetki, grześki)	2 000,00 zł
12.	06.2025	Fundacja KGHM Lubin	Cyfrowy poliglota - innowacyjne nauczanie języków obcych. Zakupione zostaną słuchawki i tablety.	60 000,00 zł
13.	06.2025	Urząd Miasta Złotoryja	Projekt w ramach budżetu obywatelskiego 2025 - "Sensoryczny plac zabaw przy SP3"	47 000,00 zł

3) Przedszkole Miejskie nr 2 w Złotoryi

W ramach Złotoryjskiego Budżetu Obywatelskiego zamontowano wiatę ekologiczną - wartość 20 000,00 zł.

Ponadto placówki otrzymywały niewielkie darowizny na zakup wyposażenia i nagród.

11. Osiągnięcia uczniów w tym osiągnięcia sportowe.

Szkoły i przedszkola uczestniczą w licznych konkursach i turniejach przedmiotowych i sportowych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim i regionalnym. Zajmują wysokie miejsca, zdobywają liczne medale oraz wyróżnienia, m.in.

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi:

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny – 2 wyróżnienia,
- Ogólnopolski Konkurs Multitest z historii – 1 laureat, 1 wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs „LEON” – język angielski – 3 laureatów,
- XXXIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego dla Dzieci i Młodzieży Młodzi Twórcy Literatury- I miejsce
- Dolnośląski Konkurs Biologiczny z Dolny Ślązak – laureat,

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi:

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny – 2 wyróżnienia
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego: „World of Languages Kids”- II miejsce
- z Dolny Ślązak – geografia – finalista, j. angielski – finalista, fizyka – finalista,
- Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny – 2 uczniów uzyskało wynik bardzo dobry,
- Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa – 2 laureatów, 2 finalistów.

12. Liczba uczniów, którym przyznano stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz ich wysokość

W roku szkolnym 2024/2025 programem stypendialnym za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe objęto uczniów:

1) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

Stypendium za wyniki w nauce	I półrocze (od września do stycznia)	2 uczniów	średnio 175 zł/miesięcznie
	II półrocze (od lutego do czerwca)	2 uczniów	średnio 120 zł/miesięcznie
Stypendium za osiągnięcia sportowe	I półrocze (od września do stycznia)	10 uczniów	średnio 106 zł/miesięcznie
	II półrocze (od lutego do czerwca)	6 uczniów	średnio 70 zł/miesięcznie

2) Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

Stypendium za wyniki w nauce	I półrocze (od września do stycznia)	3 uczniów	średnio 146 zł/miesięcznie
	II półrocze (od lutego do czerwca)	8 uczniów	średnio 126 zł/miesięcznie
Stypendium za osiągnięcia sportowe	I półrocze (od września do stycznia)	12 uczniów	średnio 146 zł/miesięcznie
	II półrocze (od lutego do czerwca)	8 uczniów	średnio 121 zł/miesięcznie

13. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotoryi

1/ Termin kontroli: 16 – 20. 12. 2024 r.;

Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi W. K. Protokół kontroli doraźnej nr DJG.5533.101.2024.MSS); zaleceń nie wydano

2/ termin kontroli: 06. 06. 2025 rok;

Tematyka kontroli: przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego uczniów, zgodność klasyfikowania i promowania uczniów z przepisami prawa, zgodność wydawania świadectw uczniom z przepisami prawa, współpraca z rodzicami uczniów.

Protokół kontroli doraźnej nr WNKPS.5533.73.2025.AM - zaleceń nie wydano.

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

Kontrola doraźna przeprowadzona dnia 24.10.2024 r. – przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego w sprawie cyberprzemocy ze strony uczennic Szkoły Podstawowej nr 3 wobec

uczennicy Szkoły Podstawowej nr 1 w Złotorzy (Protokół kontroli nr DJG.5533.80.2024.MSS). Nie wydano zaleceń.

14. Liczba absolwentów szkół oraz wybrane szkoły

W roku szkolnym 2024/2025 szkołę podstawową ukończyło 129 absolwentów ósmych klas, którzy wybrali kolejny etap edukacji w następujących szkołach ponadpodstawowych:

- Zespół Szkół Zawodowych w Złotorzy – 63 uczniów tj. ok. 49%;
- Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Złotorzy – 38 uczniów tj. ok. 29 %;
- inne szkoły na terenie województwa (m.in. ZSEM w Legnicy, I LO w Legnicy, II LO w Legnicy, V LO w Legnicy, – VII LO w Legnicy, Technikum nr 1 w Legnicy Akademickie Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu, Zespół Szkół Gastronomicznych we Wrocławiu, Liceum w Jaworze) - 25 uczniów tj. ok. 19 %
- Szkoła w chmurze – 3, tj. ok. 2%

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024, szkołę podstawową ukończyło o 17 absolwentów więcej. Podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym najwięcej uczniów wybrało edukację w Zespole Szkół Zawodowych w Złotorzy – wzrost o 1 punkt procentowy r.d.r. oraz Liceum Ogólnokształcącym w Złotorzy – spadek o 1 punkt procentowy r.d.r. Natomiast, inne szkoły z terenu województwa dolnośląskiego wybrało 1 % uczniów mniej niż w roku poprzednim.

15. Informacja o uczniach/dzieciach objętych kształceniem specjalnym.

Każdemu uczniowi objętemu kształceniem specjalnym w placówkach dostosowano program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz jego możliwości psychofizycznych. Dostosowanie to nastąpiło na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego po przeprowadzeniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU).

Ponadto zarówno uczniowie jak i rodzice według bieżących potrzeb korzystali ze wsparcia wychowawców, nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów.

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotorzy

W roku szkolnym 2024/2025 do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Złotorzy uczęszczało 12 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

- w kl. 1 – 3: 4 uczniów, w tym : 1, uczeń niepełnosprawny ruchowo, 1 uczeń z zespołem Aspergera, 1 uczeń z autyzmem, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- w kl. 4 – 8: 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 uczeń z autyzmem, 4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 uczeń niepełnosprawny ruchowo, 2 uczniów z zespołem Aspergera.

W roku szkolnym 2024/2025 dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudniono dodatkowo 4 nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu

pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych (3 osoby w pełnym wymiarze, 1 osoba w niepełnym wymiarze).

2) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Henryka Brodatego w Złotoryi

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole uczyło się 9 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, w tym:

- 1 – słabowidzące,
- 3 – upośledzenie w stopniu lekkim
- 1 – słabosłyszzące
- 4 – autyzm z zespołem Aspergera.

Na podstawie orzeczenia dla każdego ucznia opracowano IPET. Dokonywano okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wszyscy uczniowie realizowali zajęcia rewalidacyjne adekwatne do niepełnosprawności w wymiarze 2 godziny tygodniowo. Uczniom z autyzmem z zespołem Aspergera zapewniono wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.

3) Przedszkole Miejskie nr 1 w Złotoryi

W roku szkolnym 2024/2025 kształceniem specjalnym w przedszkolu zostało objęte 1 dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tj. niepełnosprawność ruchowa w tym afazja.